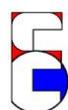




REPUBLIKA HRVATSKA



Elektrostrojarska obrtnička škola
Zagreb, Selska cesta 83

ŠKOLSKI KURIKULUM

Zagreb, rujan 2019.

Sadržaj

1.	UVODNI DIO	5
2.	PODACI O ŠKOLI	6
3.	SADRŽAJ RADA ŠKOLE	7
4.	POPIS RAZREDNIH ODJELJENJA.....	8
5.	BROJČANI PRIKAZ RAZREDNIH ODJELA I BROJA UČENIKA - ELEKTRO RAZREDI školska godina 2019./2020.....	9
6.	BROJČANI PRIKAZ RAZREDNIH ODJELA I BROJA UČENIKA - STROJARSKI RAZREDI školska godina 2019./2020.....	10
7.	BROJČANI PRIKAZ RAZREDNIH ODJELA I BROJA UČENIKA školska godina 2019./2020.	11
8.	ORGANIZACIJA NASTAVE	12
8.1	RASPORED TEORIJSKE NASTAVE	12
8.2	RASPORED PRAKTIČNE I TEORIJSKE NASTAVE TIJEKOM CIKLUSA OD TJEDNA TEORIJSKE I TJEDNA PRAKTIČNE NASTAVE	13
9.	IZBORNA NASTAVA	14
9.1	DIJAGNOSTIČKA OPREMA I ODRŽAVANJE	14
9.2	VOZILA POSEBNE NAMJENE	14
9.3	ORGANIZACIJA OBRTA.....	15
9.4	OSNOVE ELEKTROTEHNIKE.....	15
9.5	ELEKTRIČNE INSTALACIJE.....	17
9.6	TEHNOLOGIJA AUTOMEHATRONIKE.....	17
9.7	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	18
9.8	MATEMATIKA U STRUCI	18
9.9	TEHNIKE MOTORNIH VOZILA.....	19
9.10	PRIMJENA MIKROUPRAVLJAČA.....	19
9.11	DIJAGNOSTIKA MOTORNIH VOZILA	20
9.12	OSNOVE TEHNIČKE MEHANIKE	21
9.13	RAČUNALSTVO.....	21
10.	FAKULTATIVNA NASTAVA	22
10.1	FINANCIJSKA PISMENOST	22
10.2	MEDIJSKA PISMENOST	23
11.	DODATNA NASTAVA	24
11.1	ENGLESKI JEZIK	24
11.2	NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA.....	25
11.3	ŠKOLSKA NATJECANJA IZ STRUKE.....	25
11.4	MEĐUZUPANIJSKA I DRŽAVNA NATJECANJA IZ STRUKE.....	26
12.	DOPUNSKA NASTAVA.....	28
12.1	ENGLESKI JEZIK	28
13.	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	29
13.1	EDUKACIJA UČENIKA U TOKIĆ EDUKACIJSKOM CENTRU (TEC)	29
13.2	TŽV GREDELJ D.O.O.....	29
13.3	RIMAC AUTOMOBILI D.O.O.	30
13.4	POSJETI MUZEJIMA, IZLOŽBAMA, KINO I KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA.....	30
13.5	POSJET HRVATSKOM SABORU	32
13.6	„BOGATSTVO U RAZLIČITOSTI“ – VJERSKI PLURALIZAM	32

13.7	POSJET ZAVODU ZA MOTORE I MOTORNA VOZILA FAKULTETA STROJARSTVA I BRODOGRADNJE SVEUČILIŠTA U ZAGREBU	33
13.8	POSJET OBRTNIČKOJ RADIONICI ILI PODUZEĆU IZ PODRUČJA AUTOLIMARIJE	34
13.9	POSJET TVRTKI TOPOMATIKA d.o.o.....	35
13.10	PNEUMATIK D.O.O.	35
14.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	36
14.1	DOMOVINSKI RAT.....	36
14.2	TJEDAN TOLERANCIJE, FESTIVAL ŽIDOVSKOG FILMA ZAGREB.....	36
14.3	PINK SHIRT DAY.....	37
15.1	UREĐIVANJE WEB STRANICE	37
14.4	ŠKOLSKO NOGOMETNO PRVENSTVO.....	38
14.5	ŠKOLSKO STOLNOTENISKO PRVENSTVO.....	38
14.6	ATLETIKA-TRČANJE.....	39
14.7	KOŠARKA.....	40
14.8	NOGOMET	41
14.9	STOLNI TENIS.....	42
14.10	ZIMOVANJE - PLANINA.....	42
15.	PROJEKTI.....	43
15.1	PROJEKT UNAPREĐENJA RADA ŠKOLE.....	43
15.2	STRUČNA EDUKACIJA NASTAVNIKA	43
15.3	PROJEKT EUROPSKOG SOCIJALNOG FONDA: USPOSTAVA REGIONALNIH CENTARA KOMPETENTNOSTI U STRUKOVNOM OBRAZOVANJU U STRUKOVNIH SEKTORIMA: STROJARSTVO, ELEKTROTEHNIKA I RAČUNALSTVO, POLJOPRIVREDA I ZDRAVSTVO.	44
15.4	EU projekt: Erasmus +,KA2, INCLUSION AND EMPLOYABILITY THROUGH ELECTRIC VEHICLES TECHNOLOGY, nositelj projekta APAGA, Ribadeo, Španjolska	45
15.5	EU projekt: Erasmus +, KA1, mobilnost pojedinaca.....	46
15.6	TERENSKA NASTAVA OSMIH RAZREDA OSNOVNE ŠKOLE AUGUSTA ŠENOE	47
15.7	„VJERSKI PLURALIZAM“ - POSJET VJERSKIM ZAJEDNICAMA	48
15.8	ZAGREBANDER.....	49
15.9	GIRL'S DAY	49
15.10	RAD NA POVEĆANJU MOTIVACIJE ZA UČENJEM :	50
15.11	„PARLEZ-VOUS FRANCAIS?“	51
15.12	„UKLUČI S(V)E“ PROJEKT UDRUGE „AMAZONAS“	52
15.13	PUTEVIMA KNEŽEVA BRIBIRSKIH POSJET IZLOŽBI U POVIJESNOM MUZEJU	53
15.14	FestArK- FESTIVAL ARHEOLOŠKE KNJIGE	54
15.15	MJESEC HRVATSKE KNJIGE	54
15.16	„DOBRO DOŠLI!“.....	55
15.17	PREDSTAVLJANJE NA ČETVRTOM SAJMU OBRTNITVA GRADA ZAGREBA	55
15.18	HUMANITARNO-KREATIVNA RADIONICA	56
16.	RAZNI PROGRAMI	57
16.1	PREVENTIVNI PROGRAM-ZAŠTITA PSIHOLOGIČKOG ZDRAVLJA I PREVENCIJA NEPRIHVATLJIVOG PONAŠANJA.....	57
16.2	EDUKATIVNO-PREVENTIVNA AKTIVNOST: ODGOVORNO PONAŠANJE „KLIK“	58
16.3	INTERAKTIVNO PREDAVANJE „Kako reći ne?“	59
16.4	PROGRAM PREVENCIJE TRGOVANJA LJUDIMA (ANTITRAFFICKING)	59

16.5	PROGRAM PREVENCIJE NASILJA U MLADENAČKIM VEZAMA	60
16.6	PROGRAM GRUPNO INFORMIRANJE O UKLJUČIVANJU NA TRŽIŠTE RADA ZA UČENIKE ZAVRŠNIH RAZREDA SREDNJIH STRUKOVNIH ŠKOLA	60
16.7	PROGRAM PREVENCIJE NASILJA I POVEĆANJA SIGURNOSTI U ŠKOLI	61
16.8	„SUSRET KULTURA“	62
16.9	PREVENTIVNI PROGRAM „DOZVOLA ZA NESAVRŠENOST“	62
16.10	RAD NA UREĐENJU I OPLEMENJIVANJU ŠKOLSKOG PROSTORA.....	63
16.11	PROGRAM „ZDRAVO !“	64
16.12	SURADNJA S CENTROM ZA LIJEČENJE OVISNOSTI CENAKOLO VRBOVEC	65
16.13	PROMICANJE MENTALNOG ZDRAVLJA	65
16.14	KULTURNA DJELATNOST ŠKOLE-OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA.....	66
16.15	OBILJEŽAVANJE BLAGDANA I VAŽNIH DATUMA U ŠKOLI	67
16.16	„ORKESTAR DOBRE VIBRACIJE“	68
17.	STRUČNI POSJETI, IZLETI I MATURALNA PUTOVANJA	69
17.1	STRUČNI POSJETI	69
17.2	IZLETI I MATURALNA PUTOVANJA.....	71
18.	GODIŠNJI KALENDAR RADA	75
18.1	KALENDAR RADA ŠKOLE školske 2019./2020. godine.....	75
18.2	VREMENIK ODRŽAVANJA SKUPNIH RODITELJSKIH SASTANAKA	76
18.3	IZRADBA I OBRANA ZAVRŠNOG RADA U ZIMSKOM ROKU školske 2019./2020. godine za učenike koji su išli u treći razred školske 2018./2019. godine.....	76
18.4	ZAVRŠETAK NASTAVNE GODINE 2019./2020.	76
18.5	POPRAVNI ISPITI u kolovozu školske 2019./2020. godine	77
18.6	IZRADBA I OBRANA ZAVRŠNOG RADA U LJETNOM ROKU školske 2019./2020. godine... ..	77
18.7	IZRADBA I OBRANA ZAVRŠNOG RADA U JESENSKOM ROKU školske 2019./2020. godine	77
18.8	VREMENIK IZRADBE I OBRANE ZAVRŠNOG RADA šk. god. 2019./2020.	78
18.9	GODIŠNJI PLAN ODRŽAVANJA REDOVNIH SJEDNICA RAZREDNIH VIJEĆA U školskoj 2019./2020.godini	79
18.10	GODIŠNJI PLAN ODRŽAVANJA REDOVNIH SJEDNICA NASTAVNIČKOG VIJEĆA U školskoj 2019./2020.godini.....	81
19.	VREMENIK IZRADBE I OBRANE ZAVRŠNOG RADA šk. god. 2019./2020.....	82
20.	GODIŠNJI PLAN ODRŽAVANJA REDOVNIH SJEDNICA RAZREDNIH VIJEĆA U školskoj 2019./2020.godini	83
21.	GODIŠNJI PLAN ODRŽAVANJA REDOVNIH SJEDNICA NASTAVNIČKOG VIJEĆA U školskoj 2019./2020.godini	85

1. UVODNI DIO

Odgoj i obrazovanje ostvaruju se u Školi na temelju nacionalnog kurikulumu, nastavnog plana i programa, te školskog kurikulumu.

Svake školske godine Škola je dužna izraditi školski kurikulum i godišnji plan i program rada kao osnovne dokumente na temelju kojih radi.

Školski kurikulum donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu, a utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada Škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, nastavni plan i program izbornih predmeta i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, te programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. (Statut čl.12.)

Temeljni dokument za izradu školskog kurikulumu je nacionalni kurikulum koji utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama, te vrednovanje i ocjenjivanje, a donosi ga resorni ministar.

Glavna zadaća školskog kurikulumu je izgradnja jedinstvenog profila Škole; on je osobna iskaznica Škole i odraz je njene vlastite obrazovne politike i filozofije, a svi sadržaji i aktivnosti usmjereni su na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja s ciljem poticanja intelektualnog, osobnog, socijalnog, duhovnog i tjelesnog razvoja učenika.

Školskim kurikulumom se utvrđuju:

- aktivnost, program/projekt
- ciljevi aktivnosti, programa/projekta
- namjena aktivnosti, programa/projekta
- nositelji aktivnosti, programa/projekta
- način realizacije aktivnosti, programa/projekta
- vremenik aktivnosti, programa/projekta
- troškovnik aktivnosti, programa/projekta (detaljan ili okvirni)
- način vrednovanja (evaluacija) i korištenja rezultata vrednovanja

Školski kurikulum donosi Školski odbor do 07.listopada tekuće školske godine na prijedlog Nastavničkog vijeća, a sukladno članku 28.stavak 9.Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski kurikulum mora biti dostupan svim roditeljima i učenicima u pisanom obliku, a smatra se da je dostupan, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole (www.esos.hr) u skladu s propisima vezanim uz zaštitu osobnih podataka.

2. PODACI O ŠKOLI

Elektrostrojarska obrtnička škola Zagreb, Selska cesta 83

TELEFONI:		
	tajništvo	+385 1 3695 080
	ravnatelj:	+385 1 3695 080
	pedagoška služba:	+385 1 3018 611
	računovodstvo:	+385 1 3023 823
	obrazovanje odraslih:	+385 1 3023 822
e-mail:	info@esos.hr	
web stranica:	www.esos.hr	
Facebook:	Elektrostrojarska obrtnička škola, Selska cesta 83, Zagreb	
FAX:	+385 1 3026 165	
IBAN:	HR4823600001102107201	
OIB:	48544291322	
ŠIFRA:	21-114-530	
MATIČNI BROJ:	3774503	
RAVNATELJ:	Anto Delač, dipl.ing.	
VODITELJI:	mr.sc.Dragana Katunarić, prof.	
	Marijana Kirša, dipl.ing.	
TAJNIK:	Karolina Deak, mag. iur.	
STRUČNI SURADNICI:		
	pedagog:	Nada Bevanda, prof.
	psiholog:	Andrea Kuhner Urem, prof.
	defektolog:	Andrea Medić, prof.
	knjižničar:	Dragica Kvesić, dipl.bibl.
VODITELJ RAČUNOVODSTVA:	Marijana Jagunić, mag. oec.	
OSNIVAČ:	Grad Zagreb	
REGISTRACIJA:	01.09.1991. godine	

3. SADRŽAJ RADA ŠKOLE

Ove školske godine izvodit ćemo nastavu u dva područja rada i 9 različitih obrtničkih (JMO) zanimanja u trogodišnjem trajanju.

Područja rada: strojarstvo i elektrotehnika.

Trogodišnji obrtnički JMO programi: automehatroničar, automehaničar, autolimar, puškar, zlatar, autoelektričar, elektroinstalater, elektromehaničar, elektroničar-mehaničar.

4. POPIS RAZREDNIH ODJELJENJA

<i>Razred</i>	<i>Broj učenika</i>	<i>Zanimanje</i>	<i>Razrednik</i>
1-A	20	Automehatroničar	Julija Peić
1-B	20	Automehatroničar	Dragutin Biđin
1-C	20	Automehatroničar	Anita Brčić
1-D	20	Automehatroničar	Dominika Papić Kukić
1-E	19	Automehaničar	Miroslav Bračić
1-F	24	Autolimar, Zlatar, Puškar	Ankica Vlašiček
1-H	26	Elektromehaničar, Elektroničar-mehaničar	Sanda Stražičić
1-i	20	Elektroinstalater	Ratko Harauzek
1-J	22	Elektroinstalater	Hrvoje Jularić
1-L	20	Autoelektričar	Želimir Begović
2-A	22	Automehatroničar	Ljubica Papić
2-B	23	Automehatroničar	Mladen Miličević
2-C	23	Automehatroničar	Ivan Sohor
2-D	24	Automehatroničar	Tomislav Antolović
2-E	17	Automehaničar	Zvonimir Vlaić
2-F	18	Automehaničar, Autolimar	Željko Cvrtila
2-H	12	Elektromehaničar	Diana Vrkljan
2-i	19	Elektroinstalater	Damir Čolig
2-J	18	Elektroinstalater, Elektroničar-mehaničar	Vesna Sesar
2-L	13	Autoelektričar	Xx engleski
3-A	22	Automehatroničar	Darko Josip Zrinjan
3-B	21	Automehatroničar	Brankica Grgić Elzner
3-C	21	Automehatroničar	Diana Hršak
3-D	22	Automehatroničar	Ana Presečki
3-E	18	Automehaničar	Boris Babić
3-F	17	Automehaničar, Autolimar	Valerija Bartolec
3-H	11	Elektromehaničar	Filomena Škobalj
3-i	13	Elektroinstalater	Vinko Turčinov
3-J	17	Elektroinstalater, Elektroničar-mehaničar	Ivana Barbarić
3-L	15	Autoelektričar	Mateja Župančić

5. BROJČANI PRIKAZ RAZREDNIH ODJELA I BROJA UČENIKA - ELEKTRO RAZREDI školska godina 2019./2020.

Razred	Broj učenika	Izborni predmet		Strani jezik		Zanimanje	Turnus
		Vjeronauk	Etika	Engleski jezik	Njemački jezik		I – popodne
							II - ujutro
I. H	26	17	9	25	1	ELEKTROMEHANIČAR (13) ELEKTRONIČAR-MEHANIČAR (13)	I
I. i	20	20	0	20	0	ELEKTROINSTALATER	II
I. J	22	13	9	15	7	ELEKTROINSTALATER	I
I. L	20	13	7	20	0	AUTOELEKTRIČAR	II
II. H	12	9	3	12	0	ELEKTROMEHANIČAR	II
II. i	19	16	3	19	0	ELEKTROINSTALATER	I
II. J	18	16	2	16	2	ELEKTROINSTALATER (8) ELEKTRONIČAR-MEHANIČAR (10)	II
II. L	13	9	4	13	0	AUTOELEKTRIČAR	I
III. H	11	9	2	11	0	ELEKTROMEHANIČAR	II
III. i	13	13	0	13	0	ELEKTROINSTALATER	I
III. J	17	11	6	17	0	ELEKTROINSTALATER (8) ELEKTRONIČAR-MEHANIČAR (9)	II
III. L	15	12	3	14	1	AUTOELEKTRIČAR	II
Ukupno I. godina	88	63	25	80	8		
Ukupno II. godina	62	50	12	60	2		
Ukupno III. godina	56	45	11	55	1		
Ukupno I + II +III	206	158	48	195	11		

6. BROJČANI PRIKAZ RAZREDNIH ODJELA I BROJA UČENIKA - STROJARSKI RAZREDI školska godina 2019./2020.

Razred	Broj učenika	Izborni predmet		Strani jezik		Zanimanje	Turnus
		Vjeronauk	Etika	Engleski jezik	Njemački jezik		I – ujutro
							II - popodne
I. A	20	13	7	20	0	AUTOMEHATRONIČAR	I
I. B	20	13	7	20	0	AUTOMEHATRONIČAR	II
I. C	20	15	5	20	0	AUTOMEHATRONIČAR	I
I. D	20	14	6	17	3	AUTOMEHATRONIČAR	II
I. E	19	16	3	14	5	AUTOMEHANIČAR	I
I. F	24	17	7	23	1	ZLATAR (6), PUŠKAR (6) AUTOLIMAR (12)	II
II. A	22	21	1	21	1	AUTOMEHATRONIČAR	I
II. B	23	19	4	22	1	AUTOMEHATRONIČAR	I
II. C	23	19	4	23	0	AUTOMEHATRONIČAR	II
II. D	24	20	4	23	1	AUTOMEHATRONIČAR	I
II. E	17	16	1	16	1	AUTOMEHANIČAR	II
II. F	18	15	3	15	3	AUTOMEHANIČAR (9) AUTOLIMAR (9)	I
III. A	22	22	0	22	0	AUTOMEHATRONIČAR	I
III. B	21	19	2	21	0	AUTOMEHATRONIČAR	I
III. C	21	7	14	20	1	AUTOMEHATRONIČAR	I
III. D	22	11	11	20	2	AUTOMEHATRONIČAR	II
III. E	18	18	0	18	0	AUTOMEHANIČAR	I
III. F	17	14	3	15	2	AUTOMEHANIČAR (10) AUTOLIMAR (7)	II
Ukupno I. godina	123	88	35	114	9		
Ukupno II. godina	127	110	17	120	7		
Ukupno III. godina	121	91	30	116	5		
Ukupno I+II+III	371	289	82	350	21		

7. BROJČANI PRIKAZ RAZREDNIH ODJELA I BROJA UČENIKA školska godina 2019./2020.

Razred	Broj učenika	Vjeronauk	Etika	Engleski jezik	Njemački jezik
Ukupno I. godina	211	151	60	194	17
Ukupno II. godina	189	160	29	180	9
Ukupno III. godina	177	136	41	171	6
Ukupno I + II +III	577	447	130	545	32

8. ORGANIZACIJA NASTAVE

Nastavu ćemo izvoditi u dvije smjene:

- prva smjena započinjat će u 7.30 sati, a završavati u 12.35 sati šestim, odnosno 13.20 sedmim satom.
- druga smjena započinjat će u 13.30 sati, a završavati u 18.35 sati šestim, odnosno 19.20 sedmim satom.

Nastavni proces ćemo izvoditi kontinuiranom izmjenom **tjedan praktične i tjedan teorijske nastave**.

Razredi po **jedinstvenom modelu obrazovanja za obrtnička zanimanja**: trebaju realizirati **900 sati praktične nastave** pri čemu će tijekom cijele nastavne godine u tjednu praktične nastave imati 1 ili 2 dana praktične nastave u školi i 4 ili 3 dana praktične nastave u obrtničkim radionicama.

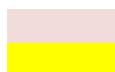
Iznimno razredi po **jedinstvenom modelu obrazovanja za obrtnička zanimanja u programu automehatroničar** trebaju realizirati u prvom razredu **715 sati praktične nastave**, u drugom razredu **840 sati praktične nastave**, a u trećem razredu **640 sati praktične nastave**.

8.1 RASPORED TEORIJSKE NASTAVE

I.turnus				II.turnus			
Ujutro		Popodne		Ujutro		Popodne	
Razred	Soba	Razred	Soba	Razred	Soba	Razred	Soba
1.A	32	1.H	33	1.i	33	1.B	33
1.C	33	1.J	32	1.L	32	1.D	32
1.E	29	2.i	29	2.H	29	1.F	29
2.A	12	2.L	23	2.J	26	2.C	26
2.B	26	3.i	26	3.J	23	2.E	25
2.D	16			3.H	28	3.D	12
2.F	28			3.L	25	3.F	23
3.A	23						
3.B	14						
3.C	25						
3.E	24						

8.2 RASPORED PRAKTIČNE I TEORIJSKE NASTAVE TIJEKOM CIKLUSA OD TJEDNA TEORIJSKE I TJEDNA PRAKTIČNE NASTAVE

Razred	I-Turnus					II-Turnus				
	Dan					Dan				
	P	U	S	Č	P	P	U	S	Č	P
1-A										
1-B										
1-C										
1-D										
1-E										
1-F										
1-H										
1-i										
1-J										
1-L										
2-A										
2-B										
2-C										
2-D										
2-E										
2-F										
2-H										
2-i										
2-J										
2-L										
3-A										
3-B										
3-C										
3-D										
3-E										
3-F										
3-H										
3-i										
3-J										
3-L										



U školi

U obrtničkim radionicama

9. IZBORNA NASTAVA

9.1 DIJAGNOSTIČKA OPREMA I ODRŽAVANJE

Aktivnosti, program	DIJAGNOSTIČKA OPREMA I ODRŽAVANJE
Ciljevi programa	Upoznavanje učenika s dijagnostičkim uređajima i pomoćnim programima, te povezivanje električnih shema i sklopova u vozilu
Namjena programa	3.L razred, zanimanje: Autoelektričar
Nositelj programa	Vinko Turčinov, dipl.ing. elektrotehnike
Način realizacije	Usmeno izlaganje, frontalno-individualni oblik rada, rad u grupama
Vremenik aktivnosti	32 sata teorijske nastave, te 32 sata laboratorijskih vježbi
Troškovnik	Troškove ove aktivnosti snosi Ministarstvo.
Način vrednovanja	Opisno i brojčano ocjenjivanje

9.2 VOZILA POSEBNE NAMJENE

Aktivnosti, program	VOZILA POSEBNE NAMJENE
Ciljevi programa	Cilj nastave izbornog predmeta Vozila posebne namjene je da učenici usvoje ona temeljna znanja koja su povezana s vozilima koja nisu uobičajene namjene. Kako se svakim danom konstruiraju nova različita vozila za posebnu namjenu, a starija takva vozila su sve više s najnovijom opremom, ovaj izborni predmet daje mogućnost da autoelektričar pokrije i to područje.
Namjena programa	Predmet je namijenjen učenicima zainteresiranim za napredovanje u struci iz područja autoelektrike za učenike drugog razreda prema vlastitom izboru.
Nositelj programa	Nastavnik elektro-grupe predmeta Želimir Begović, mag.ing.
Način realizacije	Nastava se realizira u školskom Kabinetu za autoelektriku, a planiran je i posjet specijaliziranim izložbama zagrebačkog velesajma za gospodarska vozila i vozila u graditeljstvu, te obilazak specijaliziranih zagrebačkih poduzeća koja koriste takva specijalna vozila (Zagrebački holding, Čistoća).
Vremenik aktivnosti	Nastava se izvodi kroz cijelu nastavnu godinu.
Troškovnik	Navedeni fond sati ulazi u redovno zaduženje nastavnika. Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja	Učenici će imati pismeni i praktični dio rada, te će na kraju biti ocjenjeni od predmetnog nastavnika.

9.3 ORGANIZACIJA OBRTA

Aktivnosti, program	ORGANIZACIJA OBRTA
Ciljevi programa	Temeljne osnove organizacije obrta, komunikacije s klijentima, kvaliteta i zaštita okoliša
Namjena programa	Učenici treće godine zanimanja automehatroničar
Nositelj programa	Mladen Miličević, dipl. ing.
Način realizacije	Teorijska nastava, predavanja obrtnika, posjeti obrtu
Vremenik aktivnosti	tijekom šk. god. 2019/20.
Troškovnik	Trošak ove aktivnosti snosi Ministarstvo.
Način vrednovanja	Prezentacije, referati, radionice, poznavanje zakona o obrtu

9.4 OSNOVE ELEKTROTEHNIKE

Aktivnosti, program	OSNOVE ELEKTROTEHNIKE
Ciljevi programa	Cilj izborne nastave Osnove elektrotehnike je osposobiti učenika za rješavanje konkretnih praktičnih problema u strujnim krugovima automobilskih električnih mreža..
Namjena programa	Namijenjena je svim učenicima prvih razreda zanimanja automehatroničar, koji se opredijele za ovaj predmet kao izborni
Nositelj programa	Ljubica Papić, dipl. ing.
Način realizacije	Nastava ovog predmeta izvodi se usmenim izlaganjem, razgovorom, demonstracijom u specijaliziranim učionicama te laboratorijskim vježbama u specijaliziranim učionicama sa LCD projektorom i računalom te laboratoriju za elektrotehniku. Ove metode nastave međusobno se upotpunjuju i samo tako daju očekivani rezultat pri usvajanju potrebnih kompetencija.
Vremenik aktivnosti	Izvodi se tijekom nastavnog procesa cijele nastavne godine po jedan sat tjedno.
Troškovnik aktivnosti	Trošak ove aktivnosti snosi Ministarstvo.
Način vrednovanja	Rezultate rada vrednuje ravnatelj u suradnji s nastavnikom u cilju daljnjeg poboljšanja rada.

Aktivnosti, program	OSNOVE ELEKTROTEHNIKE
Ciljevi programa	Cilj izborne nastave Osnove elektrotehnike je osposobiti učenike za rješavanje konkretnih praktičnih problema u strujnim krugovima automobilskih električnih mreža.
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima 1.B i 1.D razreda, zanimanja automehatroničar, koji se opredijele za ovaj predmet kao izborni.
Nositelj programa	Filomena Škobaalj, dipl.ing.
Način realizacije	Nastava se realizira usmenim izlaganjem, razgovorom, grupnim radom i demonstracijom u specijaliziranim učionicama opremljenim LCD projektorom i računalom.
Vremenik aktivnosti	Izvodi se tijekom cijele nastavne godine po jedan sata tjedno (35 sati godišnje).
Troškovnik	Trošak ove aktivnosti snosi Ministarstvo.
Način vrednovanja	Vrednovanje se provodi opisnim praćenjem i brojčanom ocjenom.

Aktivnosti, program	OSNOVE ELEKTROTEHNIKE
Ciljevi programa	Ciljevi izbornog predmeta Osnova elektrotehnike su proširenja osnovnih znanja koje se obrađuju u redovnoj nastavi, te stjecanje potrebnog znanja za rješavanje praktičnih problema električnih mreža u automobilima.
Namjena programa	Namijenjen je učenicima prvih razreda zanimanja automehatroničar koji izaberu ovaj predmet kao izborni.
Nositelj programa	Ivan Sohor mag. ing.
Način realizacije	Nastava se realizira usmenim izlaganjem, grupnim radom i demonstracijom u učionicama.
Vremenik aktivnosti	Izvodi se tijekom cijele nastavne godine po jedan sat tjedno.
Troškovnik	Trošak ove aktivnosti snosi Ministarstvo
Način vrednovanja	Rezultati rada vrednuju se prema količini usvojenog novog znanja.

9.5 ELEKTRIČNE INSTALACIJE

Aktivnosti, program	ELEKTRIČNE INSTALACIJE
Ciljevi programa	Usvojiti način projektiranja, dokumentiranja i izvođenja električnih instalacija. Učenici će steći kompetencije da mogu projektirati i izvoditi električne instalacije.
Namjena programa	Namjena programa je naučiti učenike projektiranju električne instalacija prema zadanim parametrima, koristiti tehničke propise i standarde, priručnike, kataloge i udžbenike, spojiti sve elemente el. instalacija, izraditi dokumentaciju el. instalacija, električnih materijala i elemenata.
Nositelj programa	Damir Čolig, ing. Ratko Harauzek, mag. ing.
Način realizacije	Nastavni proces realizira se u učionicama i Kabinetu obnovljivih izvora energije i modernih tehnologija u električnim instalacijama moguće su prezentacije raznih tvrtki na određene teme vezane uz godišnji plan i program. Također, moguća je stručna posjeta nekoj od tvrtki koje se bave srodnom djelatnošću.
Vremenik aktivnosti	Nastava se izvodi tijekom cijele nastavne 2019./2020. godine.
Troškovnik	Troškove ove aktivnosti snosi Ministarstvo.
Način vrednovanja	Rezultate vrednuje ravnatelj u suradnji s nastavnicima u cilju poboljšanja nastavnog procesa.

9.6 TEHNOLOGIJA AUTOMEHATRONIKE

Aktivnosti, program	TEHNOLOGIJA AUTOMEHATRONIKE
Ciljevi programa	Nove tehnologije u tehnologiji motora, alternativni pogoni, hibridna tehnika, električni pogoni, sustavi elektroničkog nadzora rada i regulacije rada motora, zaštita okoliša
Namjena programa	Učenici druge godine zanimanja automehatroničar
Nositelj programa	Mladen Miličević, dipl. ing.
Način realizacije	Kombiniranje teorijske nastave, vježbi i samostalnog interaktivnog učenja, prezentacije, multimedijske radionice, posjeti Rimac automobili i MAN Hrvatska
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. god. 2019/20.
Troškovnik	
Način vrednovanja	Prezentacije, referati, radionice, vježbe, samostalnost u radu

9.7 TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

Aktivnosti, program	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA
Ciljevi programa	Ciljevi izborne nastave tjelesne i zdravstvene kulture su usavršavanje motoričkih i funkcionalnih karakteristika i odgojnih zadataka koji se također obrađuju u redovitoj nastavi. U izornoj nastavi obrađuju se oni elementi ili sportovi koji su učenicima stimulativni i interesantni da bi što bolje i efikasnije shvatili da je sport samo dio života i da je koristan za njihovo zdravlje i da im bude svakodnevna navika u životu, a ne opterećenje, obaveza ili teret.
Namjena programa	Namijenjen je svim učenicima koji se za izbornu nastavu iz tjelesne i zdravstvene kulture opredijele u prvim, drugim i trčim razredima.
Nositelj programa	Izvode je profesori tjelesne i zdravstvene kulture koji to imaju u redovnom zaduženju
Način realizacije	Nastava se realizira u školskoj dvorani i školskim igralištima, izvodi se homogeniziranom grupama, u frontalnom, grupnom i individualnom obliku koji treba biti što više zastupljen. Za realizaciju nastave potrebno je imati što više materijalnih uvjeta rada i rekvizita da bi se elementi što lakše savladali realizirali.
Vremenik aktivnosti	Izvodi se tijekom nastavnog procesa cijele školske godine po jedan sat tjedno.
Troškovnik	Trošak ove aktivnosti snosi škola.
Način vrednovanja	Rezultate rada vrednuje ravnatelj u suradnji s nastavnikom u cilju daljnjeg poboljšanja rada.

9.8 MATEMATIKA U STRUCI

Aktivnosti, program	MATEMATIKA U STRUCI
Ciljevi programa	Usvojiti matematička znanja potrebna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti i razvijanje sposobnosti primjene metode matematičkog mišljenja u životu suvremenog čovjeka .
Namjena programa	Učenicima drugog razreda koji pokažu interes za ovu vrstu nastave
Nositelj programa	Profesor matematike
Način realizacije	Poticanjem učenika na samostalno otkrivanje dijelova matematike koje nikada nisu učili a bazirano na opsegu potrebnog znanja za tehničke škole ,grupnim radom uz minimalno intervenciju nastavnika .
Vremenik aktivnosti	Izvodi se tokom nastavnog procesa cijele školske godine po jedan sat tjedno
Troškovnik	Troškove ove aktivnosti snosi Ministarstvo.
Način vrednovanja	Rezultati usvojenog znanja vrednovat će se kao u redovnoj nastavi

9.9 TEHNIKE MOTORNIH VOZILA

Aktivnosti, program	TEHNIKE MOTORNIH VOZILA
Ciljevi programa	Ciljevi izborne nastave predmete Tehnike motornih vozila u struci su poboljšanje osnovnog znanja koje se obrađuje u redovnoj nastavi. Učenici stječu znanja iz područja koja se ne obrađuju u redovnoj nastavi a bitna su za rad u struci.
Namjena programa	Namijenjena je svim učenicima koji se za nju opredijele u drugim razredima
Nositelj programa	Mario Vlahović - profesor stručnih predmeta
Način realizacije	Nastava se realizira u učionicama frontalnim radom, grupnim radom koji treba biti što više zastupljen. Za realizaciju su potrebni i modeli ili dijelovi vozila.
Vremenik aktivnosti	Izvodi se tijekom nastavnog procesa cijele nastavne godine po jedan sat tjedno
Troškovnik	Trošak nastave snosi Ministarstvo
Način vrednovanja	Rezultate rada vrednuje ravnatelj u suradnji s nastavnikom, u cilju daljnjeg poboljšanja rada.

9.10 PRIMJENA MIKROUPRAVLJAČA

Aktivnosti, program	PRIMJENA MIKROUPRAVLJAČA
Ciljevi programa	Cilj programa je usvajanje osnovnih teorijskih i praktičnih znanja iz područja upravljanja s pomoću mikroupravljača (mikrokontrolera) korištenjem senzora i aktora (upravljanje rasvjetom, elektromotorima itd.), te povezivanje i primjena ovih znanja sa znanjem iz područja električnih uređaja i instalacija. Naučiti osnove programiranja u programskom jeziku BASCOM! Za treće razrede raditi će se građa Arduino mikrokontrolera i osnove programiranja Arduino Uno mikrokontrolera s praktičnim primjerima!
Namjena programa	2. i 3. Razred Elektro zanimanja (Autoelektričar, Elektroinstalater, Elektromehaničar i Elektroničar-mehaničar)
Nositelj programa	Želimir Begović, mag.ing.
Način realizacije	Nastavni proces realizira se u učionicama i kabinetu računalstva. Na računalima je potreban instaliran program Bascom, Arduino Ide program za izvođenje vježbi. Korištenje eksperimentalnih pločica za izradu sklopova za Arduino mikrokontroler!
Vremenik aktivnosti	Razredi: 2H, 2I, 2J : 32h teoretske nastave Razredi 3I ,3J, 3L : 32h teoretske nastave i 32h LV (32+32).
Troškovnik	Za ovu školsku godinu nisu predviđeni troškovi za kupovinu mikrokontrolera i programatora!
Način vrednovanja	Rezultate vrednuje ravnatelj u suradnji s nastavnicima u cilju poboljšanja nastavnog procesa.

9.11 DIJAGNOSTIKA MOTORNIH VOZILA

Aktivnosti, program	DIJAGNOSTIKA MOTORNIH VOZILA
Ciljevi programa	Usvojiti osnovna znanja o dijagnostici kvarova na različitim tipovima motornih vozila kako bi se učenici pripremili za tržište rada. Kroz samostalno proučavanje i radove razviti kod učenika interes za istraživanje i primjenu naučenog gradiva u praktičnoj nastavi u obrtničkoj radionici.
Namjena programa	Učenici III-F razreda zanimanja autolimar i automehaničar koji su ovaj predmet izabrali kao izborni.
Nositelj programa	Valerija Bartolec, dipl.ing.
Način realizacije	Nastava se odvija u kabinetu automehanike koji je opremljen računalom, softverom ESI(tronic) 2.0, projektorom i dijagnostičkim uređajem. Dio vremena učenici rade samostalno ili u grupama. Moguć je stručni posjet nekoj automehaničarskoj obrtničkoj radionici ili poduzeću kako bi se vidjela primjena naučenog gradiva u praksi. Izrada plakata i panoa od prikupljenog materijala.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine po jedan sat tjedno tj. 32 sata godišnje.
Troškovnik	Potrebni materijal i opremu osigurava Škola. Za posjet obrtničkoj radionici ili poduzeću nema posebnih troškova jer se nalaze u Zagrebu pa učenici koriste gradski prijevoz.
Način vrednovanja	Vrednovanje se provodi opisnim praćenjem i brojčanom ocjenom.

Aktivnosti, program	DIJAGNOSTIKA MOTORNIH VOZILA
Ciljevi programa	Ciljevi izborne nastave Dijagnostike motornih vozila u struci su poboljšanje osnovnog znanja koje se obrađuje u redovnoj nastavi. Učenici stječu znanja iz područja koja se ne obrađuju u redovnoj nastavi a bitna su za rad u struci.
Namjena programa	Nastavni predmet namijenjen je učenicima trećih razreda, zanimanje automehaničar, koji su ga odabrali kao izborni predmet.
Nositelj programa	Mario Vlahović, dipl.ing.
Način realizacije	Nastava se realizira u učionicama frontalnim radom, grupnim radom koji treba biti što više zastupljen. Za realizaciju programa potreban je i dijagnostički uređaj, radi boljeg prikaza pojedinih elemenata vozila.
Vremenik aktivnosti	Izvodi se tijekom nastavnog procesa cijele nastavne godine po jedan sat tjedno.
Troškovnik	Trošak ove aktivnosti snosi Ministarstvo.
Način vrednovanja	Rezultate rada vrednuje ravnatelj u suradnji s nastavnikom u cilju daljnjeg poboljšanja rada.

9.12 OSNOVE TEHNIČKE MEHANIKE

Aktivnosti, program	OSNOVE TEHNIČKE MEHANIKE
Ciljevi programa	Cilj predmeta je učenicima proširiti znanja iz područja čvrstoće, kinematike i dinamike, a primjere primjene vezati uz programe elementi strojeva i tehnologija zanimanja
Namjena programa	Predmet je namijenjen učenicima drugog razreda (automehaničari) koji su ga odabrali kao izborni predmet u drugoj godini obrazovanja.
Nositelj programa	Nastavnik strojarske grupe predmeta Dragutin Biđin, prof.
Način realizacije	Nastava se realizira frontalnim radom, grupnim radom i metodom razgovora u učionicama uz LCD projektor i računalo.
Vremenik aktivnosti	Izvodi se tijekom nastavnog procesa cijele nastavne godine po jedan sat tjedno.
Troškovnik	Trošak ove aktivnosti snosi Ministarstvo.
Način vrednovanja	Rezultate rada vrednuje ravnatelj u suradnji s nastavnikom u cilju daljnjeg poboljšanja rada.

9.13 RAČUNALSTVO

Aktivnosti, program	RAČUNALSTVO
Ciljevi programa	Osposobiti učenike da samostalno rješavaju probleme u određenim računalnim programima. Dati učenicima znanja koja će im koristiti u daljnjem školovanju i pomoći u dizajnu računalnim programima.
Namjena programa	Učenicima I.razreda koji su se opredijelili za računalstvo kao izborni predmet
Nositelj programa	Branimir Hrvoj, dipl.ing.
Način realizacije	U računalnom kabinetu, jedan učenik po računalo.
Vremenik aktivnosti	35 sati godišnje
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Način vrednovanja	Putem vježbi i ispita na računalo.

10. FAKULTATIVNA NASTAVA

10.1 FINANCIJSKA PISMENOST

Aktivnosti, program	FINANCIJSKA PISMENOST
Ciljevi programa	<p>Učenici će moći razumjeti pojam financijske pismenosti. Dobit će vrijedna i korisna teorijska i praktična znanja iz raznih područja vezanih uz financije (upravljanje novcem, planiranje troškova, štednja uloga poreza, banaka i osiguranja).</p> <p>Osim financijskih znanja učenici će usvajati i različite stavove i ponašanja čime su spremni suočiti se sa svijetom u kojem je trošenje naglašenije od štednje i ulaganja.</p> <p>Financijska pismenost osposobljava učenike da donesu informiranu odluku o vlastitom novcu.</p> <p>Učenici će učiti o postavljanju i planiranju financijskih ciljeva, vođenju osobnoga proračuna, rješavanju financijskih problema.</p> <p>Financijski obrazovan učenik moći će primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu.</p>
Namjena programa	Namijenjena je svim učenicima trećih razreda kojima je ovaj predmet fakultativni.
Nositelj programa	Ivana Barbarić, prof. Ana Presečki, prof., Mateja Župančić, prof.
Način realizacije	Nastava se izvodi usmenim izlaganjem, prezentacijama na pametnoj ploči, analiziranje i gledanje video materijala, razgovor i sudjelovanje u raspravama. Primjenjivat će se različiti oblici rada: individualni, rad u paru i skupni rad.
Vremenik aktivnosti	Izvodi se tijekom nastavnog procesa cijele nastavne godine po jedan sat tjedno.
Troškovnik	Troškove kopiranja i izrade plakata osigurat će Škola
Način vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje učenika

10.2 MEDIJSKA PISMENOST

Aktivnosti, program	MEDIJSKA PISMENOST
Ciljevi programa	<p>Učenici će moći razumjeti vrste medija i njihovu svrhu, steći određena znanja kako sigurno i odgovorno koristiti medije. Učiti će kako razumjeti medijske poruke, tj. kako sa kritičkim odmakom konzumirati medijske sadržaje (prepoznati tehnike uvjeravanja, naučiti prepoznati pristrane informacije, spinove ili pogrešne informacije). Učenici će shvatiti važnost samostalnog odabiranja medijskih sadržaja, zalagati se za medijsku pismenost i pravednost.</p> <p>Učenici će uočiti i razumjeti pozitivne i negativne utjecaje medija, primijeniti stečena znanja u novim svakodnevnim situacijama.</p> <p>Učenici će istraživanjem doći do određenih zaključaka koje će moći analizirati i primijeniti na konkretne zadatke, te pokušati shvatiti veliki značaj medijske pismenosti u svakodnevnom životu.</p>
Namjena programa	Namijenjena je svim učenicima prvih razreda kojima je ovaj predmet fakultativni.
Nositelj programa	Ivana Barbarić, prof. Ana Presečki, prof., Mateja Župančić, prof.
Način realizacije	Nastava se izvodi usmenim izlaganjem, prezentacijama na pametnoj ploči, analiziranje i gledanje video materijala, razgovor i sudjelovanje u raspravama. Učenicima se omogućuje samostalan i rad u grupama.
Vremenik aktivnosti	Izvodi se tijekom nastavnog procesa cijele nastavne godine po jedan sat tjedno.
Troškovnik	Troškove kopiranja i izrade plakata osigurat će Škola.
Način vrednovanja	Rezultati usvojenog znanja vrednovat će se opisnim praćenjem te brojčanom ocjenom.

11. DODATNA NASTAVA

11.1 ENGLESKI JEZIK

Aktivnosti, program	ENGLESKI JEZIK
Ciljevi programa	Razvijanje jezičnih vještina (slušanja, govorenja, čitanja, pisanja) potrebnih za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pismenom obliku. Usvajanje vokabulara, gramatičkih struktura i komunikacijskih uzoraka. Razvijanje lingvističkog mišljenja, sposobnosti i navika samostalnog korištenja gramatikom i rječnikom te drugim priručnicima koji sadrže obavijesti o jeziku. Upoznavanje osobitosti zemalja i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke.
Namjena programa	Uvježbavanje učenika za primjenu stečenih jezičnih vještina u praksi, te njihovo produktivno služenje jezikom. Pripremanje učenika za školsko i druge vrste natjecanja iz engleskog jezika
Nositelj programa	Brankica Grgić Elzner, prof. i učenici II razreda
Način realizacije	Učenici će se okupljati jednom tjedno u za to predviđenoj učionici (izdvojena grupa sastavljena od učenika koji posjeduju naprednije predznanje iz engleskog jezika) u terminu izvan nastave sa ciljem pripreme za natjecanje iz stranog jezika u vidu rada na dopunskim tekstovima, a s ciljem proširivanja vokabulara (metoda čitanja i rada na tekstu, razgovora, frontalni, grupni i rad u paru), izražavanja vlastitog mišljenja o određenim temama (razvijanje usmene kompetencije metodom razgovora, čitanja, pisanja, frontalnim ,individualni, radom u parovima), oblikovanje vođenog sastavka na zadanu temu (metode pisanja, individualni rad), uvježbavanjem gramatičkih jedinica (metoda demonstracije, pisanja, razgovora, frontalni, grupni, individualni rad) te konačno definiranjem nivoa znanja (pismena provjera znanja – metoda pisanja, individualni rad).
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine
Troškovnik	Nagrade za učenika u vidu knjiga, CD-a i slično
Način vrednovanja	Učenicima će se vrednovati postignuti uspjeh na natjecanjima, te također povećanje postojeće ocjene iz engleskog jezika

11.2 NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA

Aktivnosti, program	NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA
Ciljevi programa	Razvijanje jezičnih vještina (slušanja, govorenja, čitanja, pisanja) potrebnih za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pismenom obliku. Usvajanje vokabulara, gramatičkih struktura i komunikacijskih uzoraka. Razvijanje lingvističkog mišljenja, sposobnosti i navika samostalnog korištenja gramatikom i rječnikom te drugim priručnicima koji sadrže obavijesti o jeziku. Upoznavanje Učenika sa načinima testiranja stranog jezika, te korištenje naučenog gradiva na konkretnim zadacima
Namjena programa	Uvježbavanje učenika za primjenu stečenih jezičnih vještina u praksi, te njihovo produktivno služenje jezikom. Pripremanje učenika za županijsko i druge vrste natjecanja iz engleskog jezika
Nositelj programa	Brankica Grgić Elzner, prof.
Način realizacije	Učenici (izabrat će ih predmetni profesori) će pristupiti školskom natjecanju iz engleskog jezika
Vremenik aktivnosti	Tijekom 2. polugodišta (kad Ministarstvo odredi termin)
Troškovnik	Kopiranje testova za sve učenike, eventualno nagrade najboljima koji se plasiraju na Županijsko natjecanje
Način vrednovanja	Učenicima će se vrednovati postignuti uspjeh na natjecanjima, te također povećanje postojeće ocjene iz engleskog jezika

11.3 ŠKOLSKA NATJECANJA IZ STRUKE

Aktivnosti, program	ŠKOLSKO NATJECANJE AUTOMEHATRONIČARA I AUTOMEHANIČARA
Ciljevi programa	Pripremiti učenike za školsko natjecanje
Namjena programa	Poticanje učenika koji pokažu dobro poznavanje struke u praktičnom i teorijskom dijelu na još bolji rad i znanje.
Nositelji programa	Mentori: diplomirani inženjeri strojarstva i elektrotehnike, stručni učitelji i suradnici u nastavi Tajnik natjecanja: Darko Josip Zrinjan
Način realizacije	Priprema učenika u školskim radionicama.
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2019. do siječnja 2020.
Troškovnik	1000 kn
Način vrednovanja	Najbolji učenik dobiti će nagradu, a ostali učenici pohvalnicu od škole.

Aktivnosti, program	ŠKOLSKO NATJECANJE ELEKTROINSTALATERA
Ciljevi programa	Pripremiti učenike za školsko natjecanje
Namjena programa	Poticanje učenika koji pokažu dobro poznavanje struke u praktičnom i teorijskom dijelu na još bolji rad i znanje.
Nositelji programa	1.Ratko Harauzek, mag.ing. 2.Damir Čolig, ing.elektrotehnike 3.Nikola Pondeljak 4.Tajnik natjecanja: Darko Josip Zrinjan, ing. elektrotehnike
Način realizacije	Priprema učenika u školskim radionicama.
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2019. do siječnja 2020.
Troškovnik	1000 kn
Način vrednovanja	Najbolji učenik dobiti će nagradu, a ostali učenici pohvalnicu od škole.

11.4 MEĐUŽUPANIJSKA I DRŽAVNA NATJECANJA IZ STRUKE

Aktivnosti, program	PRIPREMA UČENIKA ZA MEĐUŽUPANIJSKO I DRŽAVNO NATJECANJE
Ciljevi programa	Usavršavanje teorijskih i praktičnih znanja u području zanimanja.
Namjena programa	Aktivnost je namijenjena učenicima svih zanimanja koji će se plasirati na međuzupanijsko i državno natjecanje. To se odnosi na učenike trećih razreda, u izuzetnom slučaju drugih razreda.
Nositelji programa	Ravnatelj Mentori: diplomirani inženjeri strojarstva i elektrotehnike, stručni učitelji i suradnici u nastavi Tajnik natjecanja: Darko Josip Zrinjan
Način realizacije	Timski rad
Vremenik aktivnosti	Drugo polugodište šk. god. 2019./2020.
Troškovnik	Financiranje škole cca 4000 kuna po natjecanju (nagrade učenika, ručak, troškovi organizacije).
Način vrednovanja	Prva tri učenika dobivaju nagradu za uspjeh u zanimanju, a ostali učenici koji sudjeluju na natjecanju pohvalnicu od Škole.

Aktivnosti programa	PRIPREMA UČENIKA ZA MEĐUŽUPANIJSKO I DRŽAVNO NATJECANJE-ELEKTROINSTALATER
Ciljevi programa	Usavršavanje teorijskih i praktičnih znanja u području zanimanja elektroinstalater.
Namjena programa	Aktivnost je namijenjena učenicima u zanimanju elektroinstalater, a odnosi se na treće razrede, u izuzetnom slučaju druge razrede.
Nositelji programa	Ravnatelj - Anto Delač Mentor za teoriju – Ratko Harauzek Mentori za praktični dio – Damir Čolig, Nikola Pondeljak Tajnik natjecanja: Darko Josip Zrinjan
Način realizacije	Timski rad
Vremenik aktivnosti	Drugo polugodište šk.god. 2019./2020.
Troškovnik	Financiranje škole cca 10 000 kuna (nagrade učenika, ručak, troškovi organizacije).
Način vrednovanja	Prva tri učenika dobivaju nagradu, a ostali učenici pohvalnicu.

12. DOPUNSKA NASTAVA

12.1 ENGLJSKI JEZIK

Aktivnosti, program	ENGLJSKI JEZIK
Ciljevi programa	Dopunska nastava namijenjena je učenicima prvih razreda kod kojih se tijekom nastavne godine pojave teškoće u razumijevanju i savladavanju programskih sadržaja u redovitoj nastavi.
Namjena programa	Ponavljanje, dodatna obrada gradiva s osobitim naglaskom na gramatičke jedinice uz individualni pristup. Razvijanje jezičnih vještina (slušanje, govorenje, čitanje i pisanje) potrebnih za služenje engleskim jezikom u govoru i pismenom obliku. Usvajanje vokabulara i gramatičkih struktura obrađenih tijekom redovne nastave. Obrada novih tekstova i gramatičkih struktura u cilju lakšeg praćenja i savladavanja novih sadržaja u nastavi.
Nositelj programa	Diana Hršak, prof.
Način realizacije	Učenici će se okupljati jednom tjedno u za to predviđenoj učionici u terminu izvan nastave s ciljem pripreme učenika za bolje uključivanje u rad u razredu i uspješno savladavanje obrađenog gradiva; usvajanjem vokabulara (metoda čitanja i rada na tekstu - obrađenom ili novom, razgovora, frontalni i individualni rad); uvježbavanjem gramatičkih jedinica (metoda demonstracije, pisanja, individualnog rada i rada u grupi), a sve u cilju davanja zadovoljavajućih rezultata u smislu napredovanja učenika i uspješnog završetka školske godine učenika obuhvaćenih dopunskom nastavom.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine.
Troškovnik	Troškove snosi Elektrostrojarska obrtnička škola.
Način vrednovanja	Provođenjem ankete među učenicima.

13. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

13.1 EDUKACIJA UČENIKA U TOKIĆ EDUKACIJSKOM CENTRU (TEC)

Aktivnosti, program	EDUKACIJA UČENIKA U TOKIĆ EDUKACIJSKOM CENTRU (TEC)
Ciljevi programa	Stručna nadogradnju postojećih znanja učenika, usvajanje novih vještina usklađenih s međunarodnim i stručnim standardima, te praćenje najnovijih trendova u tom segmentu autoindustrije.
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima zanimanja automehatroničar: III-A, III-B, III-C i III-D razreda.
Nositelj programa	Darko Josip Zrinjan
Način realizacije	Učenici će u edukacijskom centru pored teorijskog dijela proći i praktični dio nastave osmišljen kroz jednodnevni seminar u trajanju od 6 sati. Metodologija rada uključuje korištenje tehničko-didaktičke opreme i vozila koja će se koristiti za simuliranje grešaka/kvarova, a koje će potom polaznici edukacije naučiti logičnim slijedom identificirati, a po tome i ukloniti. Razred se dijeli u dvije grupe. Edukacija za svaku grupu traje 6 sati. Učenici će edukaciju polaziti u okviru predmeta Tehnologija zanimanja – Naknadno opremanje dodatnih sustava.
Vremenik aktivnosti	Posjet se planira tijekom nastavne godine.
Troškovnik	Cijena jednog seminara je od 1000-1800 kn po polazniku. Za učenike je seminar besplatan.
Način vrednovanja	Učenici su ocijenjeni za zalaganje (za pohađanje izvannastavne aktivnosti) i dobivaju ocjenu iz usmenog za diskusiju.

13.2 TŽV GREDELJ D.O.O.

Aktivnosti, program	TŽV GREDELJ D.O.O.
Ciljevi programa	Upoznavanje učenika s proizvodnim programom Tvornice željezničkih vozila Gredelj: vagona (1. i 2. razreda, kušet i spavaći vagoni, vagon-restorani itd.), tramvaja, dizel-električne lokomotive, dizel-motorni i elektromotornih vlakova za regionalni i prigradski promet, teretnih vagona, vagona za prijevoz automobila, okvira lokomotiva, metalne konstrukcije, okretna postolja, okviri okretnih postolja itd..
Namjena programa	Svim zainteresiranim učenicima i nastavnicima Škole.
Nositelj programa	Profesor grupe strojarskih predmeta Katarina Čaćić, dipl.ing.
Način realizacije	Vukomerička cesta 89, Zagreb, Republika Hrvatska
Vremenik aktivnosti	Ovisno o mogućnostima Tvrtke
Troškovnik	Učenici sami snose troškove prijevoza
Način vrednovanja	Primjena stečenih spoznaja i vještina u praktičnoj i teorijskoj nastavi

13.3 RIMAC AUTOMOBILI D.O.O.

Aktivnosti, program	RIMAC AUTOMOBILI D.O.O.
Ciljevi programa	Upoznavanje učenika s proizvodnim programom tvrtke Rimac automobili te tehnologijom električnih automobila.
Namjena programa	Svim zainteresiranim učenicima i nastavnicima Škole.
Nositelj programa	Profesor grupe strojarskih predmeta: Katarina Čaćić, dipl.ing.
Način realizacije	Ljubljanska 7, 10431 Sveta Nedelja, Republika Hrvatska
Vremenik aktivnosti	Ovisno o mogućnostima Tvrtke
Troškovnik	Učenici sami snose troškove prijevoza
Način vrednovanja	Primjena stečenih spoznaja i vještina u praktičnoj i teorijskoj nastavi

13.4 POSJETI MUZEJIMA, IZLOŽBAMA, KINO I KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA

Aktivnosti, program	POSJETI KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA, MUZEJIMA, KINIMA ILI IZLOŽBAMA
Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none">• upoznavanje s kazališnom, scenskom, likovnom i glazbenom umjetnošću• povezivanje različitih umjetnosti s nastavom hrvatskoga jezika
Namjena programa	<ul style="list-style-type: none">• osvijestiti važnost poznavanja različitih vrsta umjetnosti• osvijestiti važnost njegovanja kulture• razvijati kritički stav prema različitim vidovima umjetnosti
Nositelj programa	Ivana Barbarić
Način realizacije	Tijekom školske godine organizirat će se grupni posjeti kazališnim predstavama, muzejima, kinima ili različitim izložbama. Učenici će dobiti sve potrebne informacije o onome što budu gledali te će nakon realizacije dobiti zadatak usmenog ili pisanog izražavanja o onome što su posjetili i vidjeli.
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine 2019./2020.
Troškovnik	Učenici i nastavnici snose trošak ulaznica.
Način vrednovanja	Svi učenici, koji budu redovito pohađali izvannastavne aktivnosti, dobit će ocjenu iz aktivnosti te ocjenu iz usmenog ili pismenog izražavanja.

Aktivnosti, program	POSJETI MUZEJIMA, IZLOŽBAMA, KINO I KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA
Ciljevi programa	Učenike upoznati s vrhunskim djelima filmske, scenske te likovne umjetnosti. Nastojati pratiti kvalitetnu suvremenu hrvatsku i svjetsku produkciju, kazališne izvedbe klasičnih djela hrvatske i svjetske književnosti i pritom sve povezivati s programom i sadržajem nastave hrvatskoga jezika.
Namjena programa	Učenike senzibilizirati za različite vrste umjetnosti i osposobiti za kritički odnos prema viđenom.
Nositelj programa	Dominika Papić Kukić
Način realizacije	Organiziranje grupnih posjeta muzejima, kino i kazališnim predstavama ili izložbama. Učenici će u razredu dobiti sve potrebne informacije o onome što će gledati. Nakon svake odgledane predstave predviđena je diskusija u razredu ili pisanje kritike na zadanu temu.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, ovisit će o trenutnoj kino/kazališno/izložbenoj ponudi.
Troškovnik	Učenici i profesori sami snose troškove ulaznica.
Način vrednovanja	Učenici su ocijenjeni za zalaganje (ukoliko redovno pohađaju izvannastavne aktivnosti), dobivaju ocjenu iz usmenog za diskusiju i ocjenu iz pismenog za kritiku.

Aktivnosti, program	POSJETI IZLOŽBAMA, KINO I KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA
Ciljevi programa	Učenike upoznati s vrhunskim djelima filmske i scenske umjetnosti i djelima poznatih slikara. Učenike voditi na djela posebne kvalitete i originalnosti ili ona koja su rijetko dostupna (npr. izložbe). Nastojati pratiti kvalitetnu suvremenu hrvatsku i svjetsku produkciju, zatim izvedbe klasičnih djela hrvatske i svjetske književnosti i pritom sve maksimalno povezivati s programom i sadržajem nastave hrvatskog jezika.
Namjena programa	Učenike senzibilizirati za različite vrste umjetnosti i osposobiti za kritički odnos prema viđenom.
Nositelji programa	Željko Cvrtila, prof. i Sanda Stražičić, prof.
Način realizacije	Organizirani grupni posjeti (jedan razred ili više razreda) kino predstavi, kazališnoj predstavi ili izložbi. U razredu: učenici dobivaju sve potrebne informacije o onome što će se gledati. Gledanje dogovorenog filma, kazališne predstave ili izložbe. Poslije odgledanog, u razredu: diskusija o viđenom. Pisanje filmskih, kazališnih ili likovnih kritika (ovisno o gledanom).
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2019./2020. Vrijeme, vrsta (kino, kazalište ili izložba) i broj posjeta ovisit će o trenutnoj kino/kazališno/izložbenoj ponudi te o odnosu broja realiziranih sati i planiranog fonda sati u nastavi hrvatskog jezika. Ostalo: ukoliko bude interesa.
Troškovnik	Učenici sami snose troškove ulaznica. (Profesori također.)
Način vrednovanja	Učenici su ocijenjeni za zalaganje (ukoliko redovno pohađaju izvannastavne aktivnosti), dobivaju ocjenu iz usmenog za diskusiju i ocjenu iz pismenog za kritiku.

13.5 POSJET HRVATSKOM SABORU

Aktivnosti, program	POSJET HRVATSKOM SABORU
Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none">- stjecanje znanja o političkim ustanovama i procesima- učenje domoljublju- snalaženje u demokratskoj participaciji- razvijanje političke kulture- upoznavanje s nositeljem najviše zakonodavne vlasti u Republici Hrvatskoj- stvoriti kod učenika mogućnost zauzimanja stajališta prema aktualnim političkim zbivanjima- stjecanje znanja o politici kao fenomenu i važnosti politike u svakodnevnom životu- upoznavanje s ustrojstvom hrvatske države i podjelom vlasti u državi
Namjena programa	Učenicima II. razreda u okviru nastave Etike
Nositelj programa	mr.sc. Dragana Katunarić, prof.
Način realizacije	U okviru nastavnog predmeta Etika drugi razred - omogućiti učenicima posjet i razgled Sabora, te prisustvovanje plenarnoj sjednici Sabora
Vremeni aktivnosti	Tijekom II. polugodišta, ovisno o mogućnostima realizacije od strane Škole i Službe za odnose s javnošću Hrvatskog sabora
Troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja	Razgovor o aktualnim političkim temama, foto dokumentacija, plakati, izvješća i komentari učenika, ocjena za posebno aktivne pojedince

13.6 „BOGATSTVO U RAZLIČITOSTI“ – VJERSKI PLURALIZAM

Aktivnosti, program	„BOGATSTVO U RAZLIČITOSTI“ – VJERSKI PLURALIZAM
Ciljevi programa	Razumijevanje sebe kao dijela zajednice, te prepoznavanje potrebe za suradnjom u rješavanju problema pojedinca i društva; senzibilizirati učenika da prihvaća vlastita i obilježja identiteta drugih ljudi, te izražava poštovanje prema drugima neovisno o različitostima – prihvaćanje različitosti kroz upoznavanje istih; osposobiti učenike za kulturu dijaloga, poštovanje i uvažavanje drugih i drugačijih.
Namjena programa	Učenicima II. razreda koji su izabrali etiku
Nositelj programa	Dragana Katunarić, prof. - voditelj nastave
Način realizacije	Odlazak u organizirani, stručni posjet različitim vjerskim zajednicama i crkvama – Katolička crkva, Židovska zajednica, Muslimanski centar -džamija, Pravoslavna crkva
Vremeni aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine, ovisno o organizacijskim mogućnostima
Troškovnik	Nema posebnih troškova
Način vrednovanja	Razgovor prije i nakon stručnih posjeta, foto dokumentacija, plakati, izvješća i komentari učenika, ocjena za posebno aktivne pojedince.

13.7 POSJET ZAVODU ZA MOTORE I MOTORNA VOZILA FAKULTETA STROJARSTVA I BRODOGRADNJE SVEUČILIŠTA U ZAGREBU

Aktivnosti, program	POSJET ZAVODU ZA MOTORE I MOTORNA VOZILA FAKULTETA STROJARSTVA I BRODOGRADNJE SVEUČILIŠTA U ZAGREBU
Ciljevi programa	Upoznavanje učenika drugog razreda zanimanja autoelektričar i autolimar s konstrukcijom i ispitivanjem rada motora s unutarnjim izgaranjem.
Namjena programa	<ul style="list-style-type: none">• upoznati učenike s modernim alatima, strojevima i uređajima koji se koriste pri konstrukciji i ispitivanju rada motora s unutarnjim izgaranjem• upoznati učenike s fazama u konstrukciji i ispitivanju motora s unutarnjim izgaranjem• povezati prikazano s gradivom iz strukovnih predmeta i praktične nastave• pripremiti učenike za izlazak na tržište rada
Nositelj programa	Valerija Bartolec, dipl. ing. (nastavnica predmeta automehanika i tehnike motornih vozila).
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">• provodi se za učenike drugog razreda zanimanja autoelektričar (II-L) i autolimar (II-F)• prije posjete učenici će biti upoznati s Fakultetom strojarstva i brodogradnje u Zagrebu s posebnim osvrtom na Zavod za motore i motorna vozila• učenicima će se objasniti postupak konstrukcije motora te pokazati neka ispitivanja koja se provode na motorima
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, ovisno o mogućnostima i slobodnim terminima Zavoda za motore i motorna vozila ili u okviru Dana otvorenih vrata Fakulteta strojarstva i brodogradnje.
Troškovnik	Nema posebnih troškova jer se Fakultet strojarstva i brodogradnje nalazi u Zagrebu, Ivana Lučića 5 pa učenici za dolazak do Fakulteta koriste gradski prijevoz.
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">• ocjena iz predmeta automehanika ili tehnike motornih vozila• anketiranje učenika• izrada plakata i panoa od prikupljenog materijala• rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za uključivanje u ovakav oblik rada

13.8 POSJET OBRITNIČKOJ RADIONICI ILI PODUZEĆU IZ PODRUČJA AUTOLIMARIJE

Aktivnosti, program	POSJET OBRITNIČKOJ RADIONICI ILI PODUZEĆU IZ PODRUČJA AUTOLIMARIJE
Ciljevi programa	Posjeti autolimarskim radionicama i/ili poduzećima za izradu auto dijelova kako bi se učenici upoznali s izradom dijelova automobila, mjerenjem, kontrolom i popravcima dijelova karoserije.
Namjena programa	<ul style="list-style-type: none">• upoznati učenike s modernim alatima, strojevima, uređajima i postupcima koji se koriste pri autolimarskim radovima u obrtničkim radionicama• upoznati učenike s tehnologijom izrade dijelova karoserije ovisno o materijalu od kojeg su izrađeni• upoznati učenike sa svim fazama u izradi i montaži automobila s posebnim naglaskom na dijelove karoserije• upoznati učenike s modernim metodama mjerenja i kontrole pri izradi dijelova (naročito dijelova karoserije vozila)• zorno povezati gradivo tehnologije autolimarije s gradivom iz svih strukovnih predmeta, a posebno iz tehnologije održavanja vozila, tehnike motornih vozila i praktične nastave• upoznati učenike s organizacijom rada u autolimarskim obrtničkim radionicama i poduzećima koja rade po europskim standardima• pripremiti učenike za izlazak na tržište rada
Nositelj programa	Valerija Bartolec, dipl.ing. (nastavnica predmeta tehnologija autolimarije)
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">• izvanučionička nastava se provodi za učenike II-F i III-F razreda zanimanja autolimar• majstori-stručni učitelji iz radionice će učenicima objasniti postupke popravaka dijelova karoserije i prezentirati rad s alatima, strojevima i uređajima• učenici će pod nadzorom majstora –stručnog učitelja izvršiti određene zadatke koristeći prezentirane alate, strojeve i uređaje• uz stručno vodstvo učenicima će se prezentirati postupci izrade, mjerenja i kontrole dijelova karoserije• prije samog posjeta učenici će putem prezentacije biti upoznati s poviješću poduzeća
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, ovisno o mogućnostima i slobodnim terminima u obrtničkim radionicama i poduzećima.
Troškovnik	Obrtničke radionice i poduzeća se nalaze u Zagrebu pa nema troškova jer učenici koriste gradski prijevoz.
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">• ocjena iz predmeta tehnologija autolimarije• anketiranje učenika• izrada plakata i panoa od prikupljenog materijala• rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje i uključivanje u ovakav oblik nastave

13.9 POSJET TVRTKI TOPOMATIKA d.o.o.

Aktivnosti, program	POSJET TVRTKI TOPOMATIKA d.o.o.
Ciljevi programa	Posjeti tvrtki Topomatika d.o.o., Fallerovo šetaliste 22, Zagreb kako bi se učenici upoznali s mjerenjem i kontrolom automobilskih dijelova s posebnim naglaskom na karoseriju.
Namjena programa	<ul style="list-style-type: none">• upoznati učenike s modernim metodama mjerenja i kontrole pri izradi dijelova automobila (naročito dijelova karoserije vozila)• upoznati učenike s primjenom optičkih beskontaktnih 3D mjernih sustava pri digitalizaciji oblika, mjerenju pomaka i površinskih deformacija• upoznati učenike s povratnim inženjerstvom• zorno povezati gradivo tehnologije automehatronike s gradivom i praktične nastave• upoznati učenike s organizacijom rada u poduzeću koje radi po europskim standardima• pripremiti učenike za izlazak na tržište rada
Nositelj programa	Katarina Čaćić, dipl.ing., Željko Mandić, dipl. ing., Valerija Bartolec, dipl.ing.(nastavnici predmeta tehnologija automehatronike)
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">• izvanučionička nastava se provodi za učenike III-A, III-C i III-D razreda zanimanja automehatroničar• uz stručno vodstvo djelatnika tvrtke učenicima će se prezentirati postupci mjerenja i kontrole dijelova automobila te primjena povratnog inženjerstva• prije samog posjeta učenici će putem prezentacije biti upoznati s poviješću i djelatnošću tvrtke
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, ovisno o mogućnostima i slobodnim terminima u tvrtki Topomatika d.o.o..
Troškovnik	Tvrtka se nalazi u Zagrebu, Fallerovo šetaliste 22 (u blizini škole) pa nema posebnih troškova prijevoza.
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">• ocjena iz predmeta tehnologija automehatronika• anketiranje učenika• izrada plakata i panoa od prikupljenog materijala• rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje i uključivanje u ovakav oblik nastave

13.10 PNEUMATIK D.O.O.

Aktivnosti, program	PNEUMATIK D.O.O.
Ciljevi programa	Upoznavanje učenika s praktičnim postupkom geometrije kotača u specijaliziranoj radionici opremljenoj svim potrebnim alatom i strojevima, ulogom, redosljedom izvođenja operacija kao i važnošću primjene istog. Učenici će se upoznati i s točnim postupkom zamjene guma, načinom održavanja, čišćenja kao i kontrole pneumatika i felgi.
Namjena programa	Učenicima III-A razreda naše škole.
Nositelj programa	Profesor grupe strojarskih predmeta Katarina Čaćić, dipl.ing.
Način realizacije	Škorpikova 14, Zagreb, Republika Hrvatska
Vremenik aktivnosti	Ovisno o mogućnostima Tvrtke
Troškovnik	Učenici sami snose troškove prijevoza
Način vrednovanja	Primjena stečenih spoznaja i vještina u praktičnoj i teorijskoj nastavi

14. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

14.1 DOMOVINSKI RAT

Aktivnosti, program	UKLJUČIVANJE UČENIKA U AKTIVNOSTI I PROGRAME VEZANE ZA DOMOVINSKI RAT KOJE JE ODOBRILO MZO
Ciljevi programa	Upoznati učenike s događajima iz naše nedavne prošlosti, dovesti predavače koji su sudjelovali u Domovinskome ratu, posjetiti izložbe i kazališne predstave vezane za ovu tematiku.
Namjena programa	Svim zainteresiranim učenicima, profesorima i roditeljima.
Nositelj programa	Učenici i nastavnici koji se uključe u grupu i profesorica Dominika Papić Kukić.
Način realizacije	Voditelji će u suradnji s MZO i HVIDRE organizirati predavanja u školi na temu Domovinskoga rata i predložiti još neke oblike suradnje čija će realizacija ovisiti o mogućnostima.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske 2019./2020. godine.
Troškovnik	Troškove će snositi sami učenici i profesori.
Način vrednovanja	Tijekom predavanja kojima sam obilježila važne datume iz hrvatske prošlosti (pad Vukovara, priznanje RH itd.) primijetila sam pojačano zanimanje naših učenika za teme iz Domovinskoga rata, mislim da će im u tome smislu priče izravnih sudionika biti zanimljive i korisne.

14.2 TJEDAN TOLERANCIJE, FESTIVAL ŽIDOVSKOG FILMA ZAGREB

Aktivnosti, program	TJEDAN TOLERANCIJE
Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none">- stjecanje znanja o osnovnim ljudskim pravima- upoznavanje s kršenjem ljudskih prava (Holokaust, Apartheid)- razvijanje tolerancije prema različitim skupinama društva- prevencija diskriminacije, predrasuda i nasilničkog ponašanja
Namjena programa	<ul style="list-style-type: none">- osposobiti učenike za razlikovanje nenasilničkog od nasilničkog ponašanja- stjecanje znanja o osnovnim ljudskim pravima- promovirati odgovorno ponašanje bez diskriminacije, stigmatizacije, omalovažavanja i vrijeđanja...
Nositelj programa	profesorica etike, Ana Presečki
Način realizacije	U okviru nastavnog predmeta Etika, u I. razredima prilikom obrade nastavne jedinice Ljudska prava, omogućiti učenicima prisustvovanje na jednoj od projekcija na Festivalu Židovskog filma.
Vremenik aktivnosti	Travanj / Svibanj 2020. zavisno o početku festivala.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova. Projekcije su besplatne.
Način vrednovanja	Razgovor i kritika nakon filma. Pismeni učenički osvrt i komentari vezani za temu filma.

14.3 PINK SHIRT DAY

Aktivnosti, program	PINK SHIRT DAY
Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje tolerancije prema različitim skupinama društva- prevencija diskriminacije, predrasuda i nasilničkog ponašanja
Namjena programa	<ul style="list-style-type: none">- osposobiti učenike za razlikovanje nenasilničkog od nasilničkog ponašanja- promovirati odgovorno ponašanje bez diskriminacije, stigmatizacije, omalovažavanja i vrijeđanja...- obučiti se u ružičastu majicu
Nositelj programa	profesorica etike, Ana Presečki
Način realizacije	Potaknuti učenike da taj dođu obučeni u ružičasto kao znak podrške protiv nasilja u školama. S učenicima će se razgovarati o nenasilnim metodama rješavanja sukoba kroz radionice. Potaknut će ih se da sami napišu poruke tolerancije i podrške jedni drugima.
Vremenik aktivnosti	27. veljače 2020.
Troškovnik	Sve materijale potrebne za panoe, plakate i slično snosi škola.
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima.

15.1 UREĐIVANJE WEB STRANICE

Aktivnosti, program	UREĐIVANJE WEB STRANICE
Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none">- praćenje svih događanja u školi tijekom školske godine na web stranici Škole
Namjena programa	<ul style="list-style-type: none">- informirati javnost o događanjima u Školi- promovirati Školu u pozitivnom ozračju
Nositelji programa	Ivana Barbarić
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- praćenje svih školskih događanja koja će se predstavljati u pisanom obliku na web stranici škole i opremiti fotografijama
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik	U slučaju potrebe za bilo kakvim dodatnim materijalima troškove će snositi Škola.
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- stvaranje pozitivnog stava prema radu u Školi- uključivanje svih djelatnika u izgrađivanje i promoviranje pozitivnih stavova prema Školi

14.4 ŠKOLSKO NOGOMETNO PRVENSTVO

Aktivnosti, program	ŠKOLSKO NOGOMETNO PRVENSTVO
Ciljevi programa	U školskoj godini 2019./2020. održat će se nogometno prvenstvo škole između razreda po dobnim skupinama/razredima. Na prvenstvu će sudjelovati 30 ekipe, igrati će kup sustav natjecanja gdje će se odigrati 28 utakmica i time ćemo dobiti pobjednike svih dobnih skupina/razreda.
Namjena programa	Namijenjena je učenicima iz svih razreda koji pokažu interes za izvannastavne aktivnosti.
Nositelj programa	Profesori tjelesne i zdravstvene kulture
Način realizacije	15 utakmica po kup sustavu natjecanja 7 utakmica četvrtfinala 3 utakmica polufinala 3 utakmice finala
Vremenik aktivnosti	Kroz školsku godinu će se odigrati 28 utakmica. Utakmice će se odigravati ovisno o vremenskim uvjetima na otvorenom školskom igralištu. Jedan dio će se odigrati u prvom polugodištu i veći dio utakmica u drugom polugodištu i finalne utakmice u mjesecu svibnju.
Troškovnik	Trošak ove aktivnosti snosi škola, a potrebni materijalni uvjeti rada za organizaciju su 10 nogometnih lopti, komplet mreža za mala golove, 2 štoperice, 3 zviždaljke, 3 kompleta dresova za nagrade na kraju prvenstva.
Način vrednovanja	Rezultate rada vrednuje ravnatelj u suradnji s nastavnikom u cilju daljnjeg poboljšanja rada.

14.5 ŠKOLSKO STOLNOTENISKO PRVENSTVO

Aktivnosti, program	ŠKOLSKO STOLNOTENISKO PRVENSTVO
Ciljevi programa	U školskoj godini 2019./2020. održat će se stolnotenisko prvenstvo škole između razreda po dobnim skupinama/razredima. Na prvenstvu će sudjelovati 30 ekipe, igrati će kup sustav natjecanja gdje će se odigrati 28 meč i time ćemo dobiti pobjednike svih dobnih skupina/razreda.
Namjena programa	Namijenjena je učenicima iz svih razreda koji pokažu interes za izvannastavne aktivnosti.
Nositelj programa	Profesori tjelesne i zdravstvene kulture
Način realizacije	15 utakmica po kup sustavu natjecanja 7 utakmica četvrtfinala 3 utakmica polufinala 3 utakmice finala
Vremenik aktivnosti	Kroz školsku godinu će se odigrati 28 utakmica. Utakmica će se odigravati u dvorani. Jedan dio će se odigrati u prvom polugodištu i veći dio utakmica u drugom polugodištu i finalne utakmice u mjesecu svibnju.
Troškovnik	Trošak ove aktivnosti snosi škola, a potrebni materijalni uvjeti rada za organizaciju su 12 stolnoteniskih reketa, komplet mrežica za 3 stola, 3 kompleta dresova za nagrade na kraju prvenstva.
Način vrednovanja	Rezultate rada vrednuje ravnatelj u suradnji s nastavnikom u cilju daljnjeg poboljšanja rada.

14.6 ATLETIKA-TRČANJE

Aktivnosti, program	ATLETIKA - TRČANJE
Ciljevi programa	Ciljevi izvannastavne aktivnosti atletike su usvajanje tehnike trčanja, odnosno usvajanje određenih motoričkih znanja pomoću kojih će učenici lakše svladati određene elemente trčanja, kao i poboljšanje i podizanje kondicijskih svojstava učenika. Razvijanje svijesti o važnosti čuvanja, unapređivanja i promicanja zdravlja. Razvijati pozitivne osobine ličnosti, međusobno se poštovati.
Namjena programa	Namijenjena je učenicama i učenicima iz svih razreda koji pokažu interes.
Nositelj programa	Profesori tjelesne i zdravstvene kulture (Jularić Hrvoje).
Način realizacije	Izvodi se u školskim sportskim objektima (školska dvorana, školsko igralište) gdje učenici samostalno otkrivaju svoje individualne sposobnosti uz kvalitetan rad i nadzor stručnih profesora. Odlazak na sportska natjecanja u organizaciji Zagrebačkog školskog sportskog saveza.
Vremenik aktivnosti	Izvodi se tijekom nastavnog procesa cijele školske godine od 10. (listopad) mjeseca do 5. (svibanj) mjeseca po jedan sat tjedno uz mečeve među odjeljenjima. Natjecanje koje organizira Zagrebački školski sportski savez će se odvijati po rasporedu istoga tokom školske godine.
Troškovnik	Trošak ove aktivnosti snosi škola, potrebni uvjeti rada su 4 štoperice, 4 fućkaljke, 5 štafetnih palica, 3 medicinske lopte.
Način vrednovanja	Rezultate rada vrednuje ravnatelj u suradnji s nastavnikom u cilju daljnjeg poboljšanja rada u školi, dok na natjecanjima rezultate ocjenjuju licencirani suci.

14.7 KOŠARKA

Aktivnosti, program	KOŠARKA
Ciljevi programa	Ciljevi izvannastavne aktivnosti košarka su usvajanje tehnike i taktike košarkaške igre, odnosno usvajanje određenih motoričkih znanja pomoću kojih će učenici lakše svladati protivničku ekipu. Razvijanje svijesti o važnosti čuvanja, unapređivanja i promicanja zdravlja. Razvijati pozitivne osobine ličnosti, međusobno se poštovati.
Namjena programa	Namijenjena je učenicima iz svih razreda koji pokažu interes za košarku u izvannastavnim aktivnostima.
Nositelj programa	Profesori tjelesne i zdravstvene kulture (Jularić Hrvoje)
Način realizacije	Izvodi se u školskim sportskim objektima (školsko igralište) gdje učenici samostalno otkrivaju svoje individualne sposobnosti uz kvalitetan rad i nadzor stručnih profesora. Odlazak na sportska natjecanja u organizaciji Zagrebačkog školskog sportskog saveza.
Vremenik aktivnosti	Izvodi se tijekom nastavnog procesa cijele školske godine od 10. (listopad) mjeseca do 5. (svibanj) mjeseca po jedan sat tjedno uz utakmice između odjeljenja. Natjecanje koje organizira Zagrebački školski sportski savez će se odvijati po rasporedu istoga tokom školske godine.
Troškovnik	Trošak ove aktivnosti snosi škola, potrebni uvjeti rada su 12 košarkaških lopti, 4 mrežice za koš, komplet dresova za pobjednike lige.
Način vrednovanja	Rezultate rada vrednuje ravnatelj u suradnji s nastavnikom u cilju daljnjeg poboljšanja rada u školi i na terenu, dok na natjecanjima rezultate ocjenjuju licencirani suci

14.8 NOGOMET

Aktivnosti, program	NOGOMET
Ciljevi programa	Ciljevi izvannastavne aktivnosti nogomet su usvajanje tehnike i taktike nogometne igre, odnosno usvajanje određenih motoričkih znanja pomoću kojih će učenici lakše svladati protivničku ekipu. Povećanje radne sposobnosti, razvijanje sportskog duha, želju za pobjedom, druženje, razvijanje morfoloških obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti.
Namjena programa	Namijenjena je učenicima iz svih razreda koji pokazuju interes za izvannastavne aktivnosti.
Nositelj programa	Profesori tjelesne i zdravstvene kulture (Enio Prša)
Način realizacije	Izvodi se u školskim sportskim objektima (školskom igralištu), gdje učenici samostalno otkrivaju svoje individualne sposobnosti uz kvalitetan rad stručnih profesora.
Vremenik aktivnosti	Izvodi se tijekom nastavnog procesa cijele školske godine od 10. (listopad) mjeseca do 5. (svibnja) mjeseca, po jedan sat tjedno sa utakmicama između odjeljenja.
Troškovnik	Trošak ove aktivnosti snosi škola, a potrebni materijalni uvjeti rada za organizaciju su 20 nogometnih lopti, komplet mreža za mala golove, 2 štoperice, 3 zviždaljke, 3 kompleta dresova za nagrade na kraju prvenstva.
Način vrednovanja	Rezultate rada vrednuje ravnatelj u suradnji s nastavnikom u cilju daljnjeg poboljšanja rada.

14.9 STOLNI TENIS

Aktivnosti, program	STOLNI TENIS
Ciljevi programa	Ciljevi izvannastavne aktivnosti stolni tenis su usvajanje tehnike i taktike stolno teniske igre u singlu ili paru, odnosno usvajanje određenih motoričkih znanja pomoću kojih će učenici lakše svladati protivničkog igrača/igračice. Razvijanje svijesti o važnosti čuvanja, unapređivanja i promicanja zdravlja. Razvijati pozitivne osobine ličnosti, međusobno se poštovati.
Namjena programa	Namijenjena je učenicama i učenicima iz svih razreda koji pokažu interes za stolni tenis u izvannastavnim aktivnostima.
Nositelj programa	Profesori tjelesne i zdravstvene kulture (Jularić Hrvoje)
Način realizacije	Izvodi se u školskim sportskim objektima (školska dvorana, školsko igralište po potrebi) gdje učenici samostalno otkrivaju svoje individualne sposobnosti uz kvalitetan rad i nadzor stručnih profesora. Odlazak na sportska natjecanja u organizaciji Zagrebačkog školskog sportskog saveza.
Vremenik aktivnosti	Izvodi se tijekom nastavnog procesa cijele školske godine od 10. (listopad) mjeseca do 5. (svibanj) mjeseca po jedan sat tjedno uz mečeve među odjeljenjima. Natjecanje koje organizira Zagrebački školski sportski savez će se odvijati po rasporedu istoga tokom školske godine.
Troškovnik	Trošak ove aktivnosti snosi škola, potrebni uvjeti rada su 10 stolno teniskih reketa, 1 stol za stolni tenis, 4 mrežice za stolove.
Način vrednovanja	Rezultate rada vrednuje ravnatelj u suradnji s nastavnikom u cilju daljnjeg poboljšanja rada u školi, dok na natjecanjima rezultate ocjenjuju licencirani suci.

14.10 ZIMOVANJE - PLANINA

Aktivnosti, program	ZIMOVANJE - PLANINA
Ciljevi programa	Ciljevi izvannastavne aktivnosti zimovanja - skijanja su usvajanje tehnike skijanja, odnosno usvajanje određenih motoričkih znanja pomoću kojih će učenici lakše svladati razne skijaške tehnike. Povećanje radne sposobnosti, razvijanje sportskog duha, želju za pobjedom, druženje, razvijanje morfoloških obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti.
Namjena programa	Namijenjena je učenicima iz svih razreda koji pokažu interes za izvannastavne aktivnosti.
Nositelj programa	Profesori tjelesne i zdravstvene kulture (Hrvoje Jularić)
Način realizacije	Izvodi se na skijalištu izvan Republike Hrvatske u trajanju od 7 dana (hrvatski skijaški tjedan u mjesecu siječnju) i organizirani je odlazak na zimovanje i skijanje u jedan od europskih skijaških centara.
Vremenik aktivnosti	Pripreme za zimovanje odnosno sportsku aktivnost skijanja izvodi se tijekom nastavnog procesa cijele školske godine, a sama obuka učenika se izvodi u mjesecu siječnju.
Troškovnik	Trošak ove aktivnosti snose roditelji učenika koji se prijave na zimovanje u jednom od europskih skijališta.
Način vrednovanja	Rezultate rada vrednuje ravnatelj u suradnji s nastavnikom u cilju daljnjeg poboljšanja rada u školi.

15. PROJEKTI

15.1 PROJEKT UNAPREĐENJA RADA ŠKOLE

Naš glavni projekt je **unaprijediti rad Škole** odnosno postići cilj, a to je **imati suvremeno opremljenu Školu koja će opremom i metodama rada pratiti suvremene tehnološke i pedagoške tijekove i u kojoj će raditi stručno i pedagoški educirani nastavnici, Školu poznatu po dobroj atmosferi i prijateljskom odnosu među nastavnicima i učenicima, Školu u koju će učenici dolaziti sa zadovoljstvom i vjerom u nastavnike, te motivirani za stjecanje stručnih kompetencija. Isto tako, Školu koja će omogućiti učenicima postizanje stručnih kompetencija potrebnih za tržište rada, te ljudskih osobina.**

Važno je da, zajedno s ravnateljem, svi nastavnici i učenici svojim idejama i prijedlozima kreiraju nastavni proces i život Škole.

U skladu s tim, osniva se **Odbor za unapređenje rada Škole** koji se sastoji od voditelja, stručno-pedagoške službe i članova iz reda Nastavničkog vijeća. Odbor će biti poveznica između ravnatelja i nastavnika, te će zajedno s ravnateljem izraditi **Školski kurikulum za iduću školsku godinu** u kojem će, između ostalog, biti definirano djelovanje potrebno za poboljšanje rada Škole.

U kreiranje Školskog kurikuluma uključit ćemo i učenike koji će na sjednici Vijeća učenika iznijeti svoje prijedloge za unapređenje rada Škole.

Na početku ove školske godine pokrenuli smo proces izrade Školskog kurikuluma. Na sjednici Nastavničkog vijeća raspravljali smo kakvu Školu želimo imati, te je zaključeno da nam je glavni cilj imati «suvremeno opremljenu Školu koja će opremom i metodama rada pratiti suvremene tehnološke i pedagoške tijekove i u kojoj će raditi stručno i pedagoški educirani nastavnici, Školu poznatu po dobroj atmosferi i prijateljskom odnosu među nastavnicima i učenicima, Školu u koju će učenici dolaziti sa zadovoljstvom i vjerom u nastavnike, te motivirani za stjecanje stručnih kompetencija. Isto tako, Školu koja će omogućiti učenicima postizanje stručnih kompetencija potrebnih za tržište rada, te ljudskih osobina».

15.2 STRUČNA EDUKACIJA NASTAVNIKA

- STRUČNI SEMINARI U ORGANIZACIJI AGENCIJE ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, AGENCIJE ZA STRUKOVNO OBRAZOVANJE I OBRAZOVANJE ODRASLIH, TE RAZNIH DRUGIH INSTITUCIJA
- SEMINARI ZA STRUČNE NASTAVNIKE U SURADNJI S GOSPODARSTVOM

15.3 PROJEKT EUROPSKOG SOCIJALNOG FONDA: USPOSTAVA REGIONALNIH CENTARA KOMPETENTNOSTI U STRUKOVNOM OBRAZOVANJU U STRUKOVNIH SEKTORIMA: STROJARSTVO, ELEKTROTEHNIKA I RAČUNALSTVO, POLJOPRIVREDA I ZDRAVSTVO.

Aktivnosti, program	PROJEKT EUROPSKOG SOCIJALNOG FONDA: USPOSTAVA REGIONALNIH CENTARA KOMPETENTNOSTI U STRUKOVNOM OBRAZOVANJU U STRUKOVNIH SEKTORIMA: STROJARSTVO, ELEKTROTEHNIKA I RAČUNALSTVO, POLJOPRIVREDA I ZDRAVSTVO.
Ciljevi programa	<p>Postoji nekoliko ciljeva:</p> <ul style="list-style-type: none">- opremanje radionica za sva zanimanja u auto struci- edukacija i jačanje stručnih kompetencija nastavnika strojarstva i elektrotehnike u auto struci- jačanje vanjske i unutarnje kvalitete škole kroz glavne i popratne aktivnosti <p>Općeniti ciljevi projekta :</p> <ul style="list-style-type: none">- Uspostava regionalnih centara kompetentnosti s ciljem pružanja relevantnih praktičnih vještina učenicima i odraslim polaznicima u strukovnom obrazovanju kako bi se povećale njihove mogućnosti za ulazak na tržište rada.- Uspostava programskih i kadrovskih uvjeta u regionalnim centrima kompetentnosti koje će unaprijediti mogućnosti za učenje temeljeno na radu učenicima i odraslim polaznicima strukovnog obrazovanja.
Namjena programa	Program je namijenjen odgojno –obrazovnim radnicima u ustanovama za strukovno obrazovanje, učenicima upisanim u strukovna zanimanja i odraslim polaznicima.
Nositelji programa	Tomislav Antolović, Mladen Klobučar i Vanja Marenić
Način realizacije	<p>Projektnu prijavu će izraditi nositelj projekta Strukovna škola Vice Vlatkovića iz Zadra koja je dobila sredstva za Centar izvrsnosti u prvom pozivu projekta. U drugom pozivu partneri su nekoliko srednjih škola, Sveučilišta iz Zadra i Rijeke, Porsche, Bosch, Festo i drugi. Projekt obuhvaća edukaciju nastavnika u Hrvatskoj i inozemstvu, nabavu opreme i popratne aktivnosti kao što su održavanje promocija na sajmovima.</p> <p>Imenovanjem regionalnih centara kompetentnosti, odnosno mjesta u kojima će se moći osigurati kvaliteta praktične nastave i vježbi za svaki obrazovni program u prioritetnim (pod)sektorima, pojačat će se suradnja s poslodavcima i visokim učilištima, povećati relevantnost kurikuluma te njihova provedba, a učenicima će se povećati mogućnost pristupa kvalitetnom učenju temeljenom na radu. U sklopu ovoga poziva financirat će se aktivnosti uspostave organizacije rada i razvoja regionalnoga centra kompetentnosti, razvoj i/ili unaprjeđenje te provedba programa redovitoga strukovnog obrazovanja, programa za obrazovanje odraslih i programa cjeloživotnog učenja u regionalnim centrima kompetentnosti, aktivnosti namijenjene jačanju kompetencija odgojno-obrazovnih radnika i mentora zaposlenih kod poslodavaca te promocije strukovnih zanimanja i rada centra.</p>
Vremeni aktivnosti	Višegodišnje trajanje, s početkom od školske godine 2019./2020.
Troškovnik	Troškovi će biti osigurani sredstvima iz Europskog socijalnog fonda
Način vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi u skladu sa zahtjevima projekta na regionalnom, nacionalnom i Europskom nivou.

15.4 EU projekt: Erasmus +,KA2, INCLUSION AND EMPLOYABILITY THROUGH ELECTRIC VEHICLES TECHNOLOGY, nositelj projekta APAGA, Ribadeo, Španjolska

Aktivnosti, program	EU projekt: Erasmus +,KA2, INCLUSION AND EMPLOYABILITY THROUGH ELECTRIC VEHICLES TECHNOLOGY, nositelj projekta APAGA, Ribadeo, Španjolska
Ciljevi programa	Razvijanje kurikuluma za nastavu iz automehatronike, područje električna vozila. Razvijanje stručnih kompetencija nastavnika teorijske i praktične nastave strojarske i elektro struke, te razvijanje Europske dimenzije Elektrostrojarske obrtničke škole.
Namjena programa	Nastavnicima teorijske i praktične nastave strojarske i elektro struke
Nositelji programa	Tomislav Antolović, Mladen Klobučar, Marijana Kirša i Brankica Grgić-Elzner
Način realizacije	Nositelj projekta je APAGA - Udruženje profesora auto struke iz Ribadea, Galicija, Španjolska, a naša škola sudjeluje kao partnerska škola. Ostale partnerske zemlje koje sudjeluju u projektu: Italija, Portugal, Danska, Rumunjska i Turska. Projekt će se sastojati od izrade kurikuluma za električna vozila. U projekt će biti uključeni nastavnici teorijske i praktične nastave strojarske i elektro struke te nastavnik engleskog jezika kao prevoditelj. Partnerske organizacije sastajati će se u nekoliko puta godišnje kroz dvije do tri godine i na tim sastancima će dobivati zadatke i upute za rad na projektu. Između tih sastanaka proći će po nekoliko mjeseci za vrijeme kojih će školski timovi morati odrađivati svoje zadatke. Naša škola će također biti domaćin jednog radnog sastanka uz koji će organizirati promociju škole, grada Zagreba i Republike Hrvatske.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2019./2020. i 2020./2021.
Troškovnik	Troškovi će biti plaćen sredstvima EU
Način vrednovanja	Evaluaciju će provoditi APAGA i Španjolska nacionalna agencija za projekte EU.

15.5 EU projekt: Erasmus +, KA1, mobilnost pojedinaca

Aktivnosti, program	EU projekt: Erasmus +, KA1, mobilnost pojedinaca
Ciljevi programa	Postoji nekoliko ciljeva: <ul style="list-style-type: none">- razvijanje europske dimenzije škole- uključivanje učenika, nastavnika, roditelja, predstavnika lokalne zajednice u EU projekte- razvijanje tehničke inovativnosti i poduzetništva učenika- stjecanje iskustva rada drugačijim tehnologijama
Namjena programa	Aktivnost je namijenjena učenicima u zanimanju električar – mehaničar i elektroinstalater
Nositelji programa	Ratko Haruzek, Damir Čolig, Želimir Begović i Marijana Kirša
Način realizacije	Agencija za mobilnost i projekte Eu prihvatila je projektnu prijavu za projekt koji će se realizirati u 2019./2020. Trajanje projekta je godinu dana s početkom 01.09.2019. Projekt će se sastojati od mobilnosti deset učenika, po pet učenika u zanimanju elektroinstalater i pet u zanimanju električar-mehaničar. Sudionici će biti učenici završne treće godine, stari sedamnaest godina, između ostalih, učenici s manje mogućnosti, iz ruralnih rubnih područja Zagreba. Za zanimanje elektroinstalater projektom je obuhvaćeno područje: električne instalacije u industriji, instalacije posebne namjene ili Ex instalacije. Učenici u zanimanju električar-mehaničar projektom će obuhvatiti teme programskog upravljanja sa industrijskim linijama kakve posjeduju prehrambene industrije Dukat d.d., Kraš prehrambena industrija d.d., Zagrebačke pekarnice Klara, Pan-pek, Franck d.d. Sadržaji će obuhvaćati PLC upravljanje i rad sa mikroupravljačima. Učenici će praktičnu nastavu odraditi u firmama u Toulouseu u trajanju od dva tjedna. U pratnji će biti dva nastavnika. Partner na projektu je škola Lycee des Metiers Eugene Montel, Colimiers – Toulouse, Francuska koja je dogovorila praktičnu nastavu za naše učenika i koja će poslati svoje učenike u Zagreb u ožujku 2020. Projekt osim mobilnosti učenika sadrži izradu edukacijske opreme za nastavu i suradnju sa obrtnicima i industrijskim firmama iz Zagrebu.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik	Troškovi će biti plaćeni sredstvima EU i u maloj mjeri donacijama firmi za izradu edukacijskih panela za nastavu.
Način vrednovanja	Provesti će se evaluacija različitih faza i aktivnosti projekta, održati će se završni susret svi sudionika pri čemu bi se specificirale mogućnosti ovakvog projekta: izvođenje praktične nastave, uključenost učenika s manje mogućnosti.

15.6 TERENSKA NASTAVA OSMIH RAZREDA OSNOVNE ŠKOLE AUGUSTA ŠENOE

Aktivnosti, program	TERENSKA NASTAVA OSMIH RAZREDA OSNOVNE ŠKOLE AUGUSTA ŠENOE
Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none">- Mjeriti električne mjerne veličine u strujnim krugovima- Mjerni instrumenti, mjerne jedinice- Strujni krug- Električni uređaji u automobilu: elektropokretač, akumulator, alternator- Osigurači u automobilu- Radioničkim vježbama upoznati električne uređaje u automobilu, mjeriti električne veličine, profesionalno se informirati o zanimanjima- Predstavljanje zanimanja u elektrotehnici i elektronici
Namjena programa	Učenicima osmih razreda
Nositelj programa	Nastavnici iz Osnovne škole Augusta Šenoje: Sanja Kovačević, prof. – voditeljica (Tehnička kultura) Stanka Ocvirk Bijelić, prof. (Tehnička kultura) Borislav Šereg, prof. (Fizika) i stručni učitelji iz Elektrostrojarske obrtničke škole
Način realizacije	Predavanja i vježbe u specijaliziranim kabinetima i radionicama Elektrostrojarske obrtničke škole
Vremenik aktivnosti	Ožujak 2020. god.
Troškovnik	Nema troškova za učenike
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- ocjenjivanje grupnog i individualnog rada (nastavni listići)- vrednovanje snalaženja i kulturnog ponašanja (prezentacije škole) za vrijeme terenske nastave

15.7 „VJERSKI PLURALIZAM“ - POSJET VJERSKIM ZAJEDNICAMA

Aktivnosti, program	„VJERSKI PLURALIZAM“ - POSJET VJERSKIM ZAJEDNICAMA
Ciljevi programa	Prikazati kontinuitet u razvoju različitih vjerskih zajednica na hrvatskom tlu. Upoznati raznolikosti i obilježja vjerskih institucija u Hrvatskoj. Potaknuti učenike na samostalno istraživanje i poštovanje tuđih tradicija. Razvijati pozitivan odnos prema novom, drugačijem okruženju. Njegovati i promovirati suživot i toleranciju.
Namjena programa	Stjecanje znanja o najznačajnijim predstavnicima vjerskih zajednica u Hrvatskoj. Širenje vidika i saznanja da, osim najvidljivije katoličke kulture, postoji bogata kultura i običaji drugih, manje poznatih vjerskih zajednica. Razvijanje interesa za duhovno. Poticanje zanimanja za izvannastavne aktivnosti i samostalno istraživanje..
Nositelj programa	profesorica etike, Ana Presečki
Način realizacije	Zainteresirani učenici prvih i drugih razreda posjetit će najznačajnije vjerske institucije (Katoličke crkve, Židovsku općinu, Srpsku pravoslavnu crkvu, Islamsku zajednicu...), te će nakon svakog posjeta u prostorima knjižnice izraditi fotografije i napisati osvrt o svakoj pojedinoj vjerskoj zajednici koje će izložiti na školskim panoima i predstaviti ostalim učenicima. Prije stručnih posjeta, učenici će se na satu vjeronauka i etike upoznati s osnovnim učenjima vjerskih zajednica koje djeluje na području Hrvatske.
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2019. do travnja 2020. godine
Troškovnik	Troškove kopiranja, izrade fotografija i plakata, osigurat će škola, a stručno vodstvo je besplatno.
Način vrednovanja	Rezultati i iskustva bit će prosljeđeni kroz izradu plakata i diskusije na satovima. Tijekom cijelog trajanja projekta, ocjenjivat će se rad i angažman učenika.

15.8 ZAGREBANDER

Aktivnosti, program	ZAGREBANDER
Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none">- širenje vidika kulturne ponude- osvijestiti sebe kao odgovornog građanina Zagreba- razvijanje interesa za drugačiju umjetnost i poticanje kreativnosti- stjecanje novih znanja o umjetničkim lokacijama Zagreba
Namjena programa	<ul style="list-style-type: none">- uočavanje različitosti i poticanje kreativnosti- jačanje samopouzdanja- učenici kao kompetentniji sudionici društva
Nositelj programa	profesorica etike, Ana Presečki
Način realizacije	Zainteresirani učenici posjetit će „drugačiji“ Zagreb: atomska skloništa, tunel Grič, pothodnike, drugačije muzeje (Suvremene umjetnosti, Iluzija, 80-te), legalna mjesta za grafite i murale, ART park, Kulturni centar Medika. Prije svakog posjeta razgovarat će se s učenicima o drugačijoj umjetnosti i shvaćanju iste. Učenici će istražiti lokacije na koje idemo te će o svakoj pronaći neku zanimljivost.
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2019. do travnja 2020. godine
Troškovnik	Troškove kopiranja, izrade fotografija i plakata, osigurat će Škola, a stručno vodstvo je besplatno. Ulaznice u muzeje, kina ili na druge manifestacije plaćaju sami učenici.
Način vrednovanja	Rezultati i iskustva biti će obrađeni i objavljeni na društvenim mrežama (facebook i instagram) te web stranici „Zagrebandera“.

15.9 GIRL'S DAY

Aktivnosti, program	GIRL'S DAY
Ciljevi programa	Prezentacija i demonstracija obrtničkih zanimanja za učenice osmih razreda, poticanje suradnje lokalne zajednice (osnovnih i srednjih škola), razmjena iskustava među učenicima.
Namjena programa	Program je namijenjen učenicama osmog razreda kroz koji će ih voditi naše učenice i učenici prvog i drugog razreda.
Nositelj programa	Mateja Župančić, prof.
Način realizacije	U suradnji s osnovnim školama bit će organizirane jednodnevne radionice u prostorima i kabinetima naše Škole.
Vremenik aktivnosti	Travanj / Svibanj 2020. godine
Troškovnik	Aktivnost bi se financirala iz sredstava Škole.
Način vrednovanja	Rezultati i iskustva će se vrednovati kroz izradu plakata i prema objavama u javnim medijima. Tijekom cijelog trajanja projekta pratit će se i ocjenjivati rad i angažman učenika.

15.10 RAD NA POVEĆANJU MOTIVACIJE ZA UČENJEM :

Aktivnosti, program	RAD NA POVEĆANJU MOTIVACIJE ZA UČENJEM : 1. RAZVOJ KOMPETENCIJE „KAKO UČITI“ 2. PROJEKT AKTIVNOG UČENJA „ DIZALICA“
Ciljevi programa	1. Prevencija školskog neuspjeha 2. Razvoj pozitivnog stava i motivacije prema stjecanju znanja i cjeloživotnom učenju 3. Metode aktivnog učenja 4. Rad na samoregulaciji učenja (kognitivna i motivacijska uvjerenja, ciljevi učenja , strategije , uloga interesa i emocija) 5. Osposobiti učenike za preuzimanje odgovornosti za rezultate rada na učenju 6. Razvoj stavova o važnosti osobnog napredovanja u stjecanju vještina i znanja 7. Edukacija nastavnika o utjecaju motivacijsko socijalnih procesa u području učenja
Namjena programa	- učenici škole prvih razreda - učenici škole s poteškoćama školskog uspjeha i nedostatnom motivacijom za napredovanjem - učenici ponavljači - nastavnici
Nositelj programa	- školska psihologinja - suradnja : CEDAR – Centar za edukaciju, savjetovanje i osobni razvoj ; projekt „ Dizalica „
Način realizacije	- rad s učenicima (razgovori, radionice, upitnici) - individualno / grupno savjetovanje - grupe pomoći - edukacija nastavnika (prema dogovoru i mogućnostima)
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine na satovima razrednika - prema dogovoru za individualna savjetovanja - prema rasporedu i dogovoru sa nositeljima
Troškovnik	- troškovi pisanog i ostalog materijala iz sredstava Škole
Način vrednovanja	- evaluacijski listići - praćenje rezultata Škole

15.11 „PARLEZ-VOUS FRANCAIS?“

Aktivnosti, program	„PARLEZ-VOUS FRANCAIS?“
Ciljevi programa	- priprema učenika za studijski boravak u Francuskoj, - upoznavanje učenika s francuskom kulturom, običajima i jezikom, s naglaskom na grad Toulouse i industriju u tom gradu
Namjena programa	- osposobiti učenike za što kvalitetniji boravak u Francuskoj - pobuditi radoznalost i želju za novim iskustvima i drugačijim kulturama - naučiti učenike odgovornosti i osnažiti njihovu samostalnost
Nositelji programa	Knjižničarka Dragica Kvesić, profesori struke Ratko Harauzek i Želimir Begović
Način realizacije	Tijekom rujna i listopada učenici će se u knjižnici pripremati za boravak u Francuskoj, učeći o francuskim običajima, zanimljivostima grada Toulousea te naučiti osnove francuskoga jezika.
Vremenik aktivnosti	Rujan - listopad 2019.
Troškovnik	Troškova nema.
Način vrednovanja	Nakon povratka iz Francuske, učenici će pripremiti prezentaciju o svojem iskustvu boravka u Tolouseu te je predstaviti ostalim učenicima u Školi i Nastavničkom vijeću .

15.12 „UKLJUČI S(V)E“ PROJEKT UDRUGE „AMAZONAS“

Aktivnosti, program	„UKLJUČI S(V)E“ PROJEKT UDRUGE „AMAZONAS“
Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none">- povećanje stupnja uključenosti učenika u zajednicu- osvještavanje i podizanje vlastitog samopouzdanja- razvijanje kompetencija kroz aktivnosti volontiranja i informiranja- razvoj životnih vještina- razvoj suradnje među sektorima kako bi se pružila podrška mladima- informiranje mladih o mogućnostima mobilnosti unutar Erasmus+ programa na području Europske unije.
Namjena programa	<ul style="list-style-type: none">- uključiti u zajednicu učenike iz marginaliziranih skupina- volonterske neformalne aktivnosti s ciljem razvoja vlastitih kompetencija i vještina te aktivnog doprinosa zajednici- dobivanje savjeta mladima kako napisati dobro motivacijsko pismo
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none">- Udruga Amazonas- Podrška u provedbi: stručna služba Škole- Radionice se provode unutar projekta „Uključi s(v)e!“ koji udruga provodi uz financijsku podršku Ministarstva za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- Aktivnosti volontiranja i informiranja- 3 radionice u višim razredima Škole, prema dogovoru
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Listopad 2019. godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">- Škola osigurava prostor za održavanje aktivnosti projekta- Ostale troškove osigurava Udruga
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- Motivacija učenika; razina uključenosti u sudjelovanje

15.13 PUTEVIMA KNEŽEVA BRIBIRSKIH POSJET IZLOŽBI U POVIJESNOM MUZEJU

Aktivnosti, program	PUTEVIMA KNEŽEVA BRIBIRSKIH POSJET IZLOŽBI U POVIJESNOM MUZEJU
Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none">- upoznati učenike s jednom od najpoznatijih hrvatskih velikaških obitelji- potaknuti učenike na istraživanje razvoja obitelji Bribiraca- naučiti tko su bili najpoznatiji predstavnici te na koji način su postali istaknuti
Namjena programa	<ul style="list-style-type: none">- širenje saznanja o povijesti- razvijanje interesa za nacionalnu povijest- usvajanje ključnih imena
Nositelj programa	Anita Brčić, profesorica povijesti i Dragica Kvesić, knjižničarka
Način realizacije	S učenicima 1. razreda posjetit ćemo, uz stručno vodstvo, izložbu „Bribir, Breberium, Bribir“ koja će biti postavljena u Povijesnom muzeju. Učenici kroz nastavni plan i program uče o obitelji Bribiraca, a na izložbi će produbiti svoje znanje te će biti poticani da na samostalan način izrade plakat, naprave pp prezentaciju ili kratak video uradak koji će biti demonstriran na satu povijesti uz prisustvo prof. Kvesić i prof. Brčić.
Vremenik aktivnosti	Studeni 2019. godine
Troškovnik	Ulaznice za izložbu će snositi učenici i nastavnici sami.
Način vrednovanja	Učenici će napisati osvrt i prezentacije koje će na satu povijesti predstaviti drugim učenicima. Ocijenit će se rad i angažman učenika tijekom trajanja aktivnosti.

15.14 FestArK- FESTIVAL ARHEOLOŠKE KNJIGE

Aktivnosti, program	FestArK- FESTIVAL ARHEOLOŠKE KNJIGE
Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none">- popularizirati arheologiju kao znanost- potaknuti učenike na upoznavanje arheološke literature- motivirati učenike na sudjelovanje u kulturnim događanjima u gradu Zagrebu
Namjena programa	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje interesa za arheologiju- povezivanje različitih kulturnih manifestacija- jačanje svijesti o kulturnoj baštini
Nositelj programa	Knjižničarka Dragica Kvesić, nastavnica hrvatskog jezika, Ivana Barbarić
Način realizacije	Učenici će sudjelovati na Festivalu arheološke knjige koju organizira Arheološki muzej u Zagrebu. U knjižnici će se pripremati za obilazak Arheološkog muzeja te usvojiti osnovne pojmove iz arheologije.
Vremenik aktivnosti	Travanj 2020. godine
Troškovnik	Troškova nema.
Način vrednovanja	Učenici će pripremiti izlaganje o Arheološkom muzeju koje će predstaviti drugim učenicima. Ocijenit će se rad i angažman učenika tijekom trajanja aktivnosti.

15.15 MJESEC HRVATSKE KNJIGE

Aktivnosti, program	OBILJEŽAVANJE MJESECA HRVATSKE KNJIGE
Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none">- poticanje učenika na stvaralaštvo- razvijanje radoznalosti i inventivnosti- stvaranje ugodnog okruženja u školi
Namjena programa	<ul style="list-style-type: none">- razviti maštovitost kod učenika- podsjetiti na važnost knjige- osposobiti učenike za samostalan rad
Nositelji programa	Knjižničarka i nastavnici hrvatskog jezika
Način realizacije	U Mjesecu hrvatske knjige koji se tradicionalno obilježava od 15. listopada do 15. studenoga učenici će napraviti samostalni literarni ili likovni rad s motom knjige. Organizirat će se natječaj za izbor najoriginalnijeg djela te napraviti izložba odabranih radova.
Vremenik aktivnosti	15. listopada - 15. studenoga 2019.
Troškovnik	Troškove organiziranja izložbe snosit će Škola.
Način vrednovanja	Učenici će napraviti izložbu svojih radova za sve učenike i nastavnike Škole. Nastavnici hrvatskog jezika ocijenit će angažman učenika.

15.16 „DOBRO DOŠLI!“

Aktivnosti, program	„DOBRO DOŠLI!“
Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none">- u uzvratni posjet primiti 10 francuskih učenika- upoznati učenike s hrvatskom kulturom i običajima- približiti im hrvatski obrazovni sustav
Namjena programa	<ul style="list-style-type: none">- učiniti učenicima boravak u Hrvatskoj što ugodnijim i plodonosnijim- pobuditi radoznalost i želju za novim iskustvima i drugačijim kulturama- povezati vršnjake i ojačati njihove komunikacijske vještine
Nositelji programa	Knjižničarka Dragica Kvesić, voditeljica praktične nastave Marijana Kirša, profesori struke Ratko Harauzek i Želimir Begović
Način realizacije	U sklopu programa mobilnosti Erasmus+, u ožujku 2020 skupina od 10 francuskih učenika doći će u uzvratni posjet našoj Školi. Tijekom dva tjedna obavljat će praksu kod obrtnika s kojima Škola ima suradnju. U Školi će se upoznati sa svojim vršnjacima. Predstaviti ćemo im našu Školu i hrvatski obrazovni sustav. Zajedno s našim učenicima, posjetit će znamenitosti Zagreba.
Vremenik aktivnosti	Ožujak 2020.
Troškovnik	Troškovi boravka u Hrvatskoj pokriveni su kroz projekt Erasmus+.
Način vrednovanja	Prije odlaska iz Hrvatske, francuski će učenici ispuniti anketu o svojim dojmovima boravka u našem okruženju.

15.17 PREDSTAVLJANJE NA ČETVRTOM SAJMU OBRRTNIŠTVA GRADA ZAGREBA

Aktivnosti, program	PREDSTAVLJANJE NA 4. SAJMU OBRRTNIŠTVA GRADA ZAGREBA
Ciljevi programa	Prezentacija deficitarnog zanimanja elektroinstalater.
Namjena programa	Učenicima 7. i 8. razreda osnovnih škola.
Nositelj programa	Damir Čolig, ing. Ratko Harauzek, mag.ing.
Način realizacije	Opremanje štanda ESOŠ-a Zagreb na Zagrebačkom velesajmu i prezentacija zanimanja od strane učenika i nastavnika.
Vremenik aktivnosti	U travnju 2020. godine na Zagrebačkom velesajmu
Troškovnik	Troškove opremanja, prijevoza i zakupa snosi Udruženje obrtnika grada Zagreba.
Način vrednovanja	Popularizacija deficitarnog zanimanja elektroinstalater mjerljiva povećanjem interesa budućih srednjoškolaca za upis u obrazovni program

15.18 HUMANITARNO-KREATIVNA RADIONICA

Aktivnosti, program	HUMANITARNO-KREATIVNA RADIONICA
Ciljevi programa	Stjecanje sposobnosti empatije za ljude u zajednici i razvijanje svijesti o potrebi pomaganja drugima. Razvijanje ekološke osviještenosti učenika kroz recikliranje i volontiranje. Poticanje kreativnosti kod učenika. Razvijanje pozitivnih, suradničkih odnosa između učenika, roditelja i djelatnika škole uključenih u aktivnosti
Namjena programa	Osposobiti učenike za empatičko ponašanje. Promovirati recikliranje i volontiranje kao način života. Razviti kreativnost i suradničko ponašanje.
Nositelj programa	Diana Hršak
Način realizacije	Zainteresirani učenici svih razreda uključili bi se u izradu ukrasa i uporabnih predmeta za koje bi se organizirala online aukcija i /ili prodajni sajam u prosincu 2019 i ožujku 2020. – dio novca bio bi doniran u humanitarne svrhe, prema izboru samih polaznika radionica, a dio korišten za nabavu materijala. Izrada hobica za palčice (bebe u inkubatorima) – uz pomoć vanjskih suradnika i zainteresiranih djelatnika škole izrađivale bi se hobice, učenici bi pomagali u njihovom punjenju i završavanju. Čišćenje okoliša, ambrozije i sl – samostalno, ili u suradnji sa lokalnim institucijama. Posjet domu za nezbrinutu djecu, za starije i nemoćne, azilu za životinje i sl... prema dogovoru i zainteresiranosti učenika.
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2019. do svibnja 2020.
Troškovnik	Iz vlastitih sredstava u skladu s mogućnostima, donacijama i sponzorstvima
Način vrednovanja	Rezultati i iskustva biti će prezentirani putem FB, izradom plakata i sl. Također će se procjenjivati razina motivacije učenika.

16. RAZNI PROGRAMI

16.1 PREVENTIVNI PROGRAM-ZAŠTITA PSIHOFIZIČKOG ZDRAVLJA I PREVENCIJA NEPRIHVATLJIVOG PONAŠANJA

Aktivnosti, program	PREVENTIVNI PROGRAM – ZAŠTITA PSIHOFIZIČKOG ZDRAVLJA I PREVENCIJA NEPRIHVATLJIVOG PONAŠANJA
Ciljevi programa	<ol style="list-style-type: none">1. prevencija nezdravih stilova ponašanja afirmacijom pozitivnih vrijednosti, poticanjem zdravih stilova života i razvoja općih kompetencija2. zaštita reproduktivnog zdravlja3. prevencija ovisničkog ponašanja (alkohol, duhan, droge)4. zdrave prehrabene navike5. sigurnost mladih u prometu6. zaštita od pirotehničkih i eksplozivnih sredstava7. razvoj svijesti o važnosti zadovoljavanja osnovnih životnih potreba, razvoj samokontrole ponašanja i emotivnog reagiranja8. svijest o važnosti humanitarnog djelovanja9. jačanje sportskog duha i zdravih navika10. prevencija mentalnog zdravlja mladih11. prevencija nasilja u mladenačkim ljubavnim vezama
Namjena programa	<ul style="list-style-type: none">- prevencija neprihvatljivog ponašanja kod mladih s naglaskom na jačanje odgovornosti za vlastito zdravlje i kompetentno ponašanje
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none">- razrednici, razvojno stručna služba, stručni aktivni (osobito TZK i društvena grupa predmeta), školski liječnik, djelatnici MUP, učenici, djelatnici zdravstvenih i drugih stručnih ustanova, članovi vijeća učenika i vijeća roditelja, djelatnici Hrvatskog crvenog križa
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- edukativna predavanja i radionice s učenicima- provedba programa Zdravstvenog odgoja- edukativna predavanja za nastavnike (razvojne karakteristike mladih s naglaskom na emotivno doživljavanje i reagiranje)- izrada oglasnih prostora , edukativnih materijala- obilježavanje važnih datuma (Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Svjetski dana bez pušenja, Svjetski dan Crvenog križa, Svjetski dan sporta , Mjesec borbe protiv ovisnosti, Dan borbe protiv alkohola i drugo)- projekt prevencije nasilja u mladenačkim vezama- provedba humanitarnih akcija (darivanje krvi, akcije Caritasa)- športske aktivnosti škole- rad na uvođenju dodatnih raznih sadržaja i izvannastavnih aktivnosti, raznih učeničkih sekcija sa ciljem kreiranja slobodnog vremena mladih- predavanja, interaktivne radionice za učenike :<ol style="list-style-type: none">1. „Sigurno u prometu“ za učenike prvih razreda (djelatnici VII policijske postaje)2. „ Utjecaj spolno prenosivih bolesti na reproduktivno zdravlje“ za učenike prvih razreda – djelatnik školske medicine u okviru ZO3. „ Zaštita reproduktivnog zdravlja“ - za učenike drugih razreda – djelatnik školske medicine u okviru ZO4. „ Ne, zato jer ne „ – prevencija ovisnosti za učenike prvih razreda (djelatnik Policijske uprave zagrebačke, Službe za prevenciju)

	<ol style="list-style-type: none">5. Kako reći ne ? – prevencija ovisnosti za učenike drugih razreda6. „ Prevencija trgovanja ljudima „ – radionice za učenike trećih7. razreda – djelatnik Hrvatskog crvenog križa8. Program prve pomoći – u suradnji sa Hrvatskim crvenim križem - teorija i vježbe za učenike 2.razreda9. Radionice iz projekta prevencije mentalnog zdravlja- u suradnji sa Centrom za mentalno zdravlje doma zdravlja Zapad i udruge studenata CroMSIC ; program Pogled u sebe10. radionice iz projekta Prevencija nasilja u mladenačkim ljubavni vezama11. sudjelovanje u anketama, ispitivanjima vanjskih institucija
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- tijekom nastavne godine , u dogovoru sa terminima predavačima- kontinuirano- u skladu sa terminima i akcijama obilježavanja važnih datuma
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">- troškovi pisanog i ostalog materijala iz sredstava škole (edukativni materijali, oglasne ploče , uređenje prostora)- troškovi stručnih predavača za nastavnike- trošak održavanja športskih i sličnih sadržaja- troškove materijala za predavanja i demonstracije učenika osiguravaju predavači
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- evaluacija / samovrednovanje škole- procjena zadovoljstva i zainteresiranosti učenika temom i sadržajem

16.2 EDUKATIVNO-PREVENTIVNA AKTIVNOST: ODGOVORNO PONAŠANJE „KLIK“

Aktivnosti, program	PREVENTIVNI PROGRAM EDUKATIVNO-PREVENTIVNA AKTIVNOST : ODGOVORNO PONAŠANJE „ KLIK“
Ciljevi programa	Stjecanje kompetencija, znanja o sigurnosnim i zaštitnim mjerama i radnjama, prije i za vrijeme upravljanja (ili prevoženja) vozilom, kao i razvoj vještina odgovornog i sigurnog ponašanja u prometu. Stjecanje pozitivnih stavova o ugroženosti mladih u prometu
Namjena programa	Utjecanje na promjenu ponašanja srednjoškolaca , učenika završnih razreda Škole.
Nositelj programa	Predlagatelj programa je Hrvatski autoklub
Način realizacije	Sadržaji programa realizirat će se u trajanju dva školska sata za učenike završnih razreda Škole
Vremenik aktivnosti	Prema dogovoru / rasporedu
Troškovnik	Škola osigurava prostor i opremu za nastavni sadržaj, a nositelj programa dodatna sredstva za ostalo
Način vrednovanja	Podaci o povećanju sigurnog ponašanja mladih u prometu.

16.3 INTERAKTIVNO PREDAVANJE „Kako reći ne?“

Aktivnosti, program	INTERAKTIVNO PREDAVANJE „Kako reći ne?“
Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none">- Utjecati na smanjenje broja maloljetnika koji eksperimentiraju s alkoholom i drogom.- Poticati razvijanje pozitivne slike o samom sebi kod mladih.- Usmjeriti mlade prema pozitivnim životnim vrijednostima poput odgovornosti, promišljanja, razboritosti i kvalitetnog i odgovornog života u zajednici.- Osvijestiti mlade o načinu na koji se mogu oduprijeti pogrešnim izborima.
Namjena programa	- Učenici drugih razreda Škole
Nositelj programa	- Udruga Stijena
Način realizacije	- Interaktivna predavanja na satovima razrednog odjela u trajanju 1 školskog sata; ilustracije
Vremenik aktivnosti	- Prema dogovoru sa predavačima
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">- Škola osigurava prostor za predavanje- Ostali materijali su u trošku predavača
Način vrednovanja	- Evaluacijski listići

16.4 PROGRAM PREVENCIJE TRGOVANJA LJUDIMA (ANTITRAFFICKING)

Aktivnosti, program	PROGRAM PREVENCIJE TRGOVANJA LJUDIMA (ANTITRAFFICKING)
Ciljevi programa	<ol style="list-style-type: none">1. Upozoriti mlade na opasnost trgovanja ljudima, ponajprije njih samih kao potencijalne žrtva2. Smanjiti broj potencijalnih žrtava trgovanja ljudima3. Ukazati na znakove trgovanja ljudima4. Ukazati na načine sprečavanja5. Upoznati mlade s načinima borbe protiv trgovanja ljudima6. Upoznati mlade s ustanovama i organizacijama kojima se mogu obratiti u slučaju sumnje na moguće trgovanje ljudima
Namjena programa	- učenici trećih razreda
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none">- stručnjaci – volonteri Crvenog križa Zagreb- stručno-pedagoška služba škole
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- edukacija učenika- rad s učenicima (razgovori, radionice)- edukativni materijal i izrada oglasne ploče- evaluacija među profesorima koji su prisustvovali
Vremenik aktivnosti	- prema dogovoru / rasporedu Crvenog križa
Troškovnik	- Crveni križ Zagreb snosi sredstva programa
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- analiza evaluacijskih listića- valorizacija projekta

16.5 PROGRAM PREVENCIJE NASILJA U MLADENAČKIM VEZAMA

Aktivnosti, program	PROGRAM PREVENCIJE NASILJA U MLADENAČKIM VEZAMA
Ciljevi programa	<ol style="list-style-type: none">1. razjasniti uvjerenja o dobroj i sigurnoj vezi2. povećati poznavanje svojih prava u vezi3. podići razinu prepoznavanja nasilja u mladenačkim vezama4. preispitati spremnost na sprečavanje i prekidanje nasilnih obrazaca u vezi5. povećati spremnost na traženje i pružanje pomoći u slučaju nasilja u vezi
Namjena programa	- provedba sustava preventivnog suzbijanja nasilja u mladenačkim vezama za učenike trećih razreda
Nositelj programa	- Društvo za psihološku pomoć u suradnji sa Agencijom za odgoj i obrazovanje - psihologinja škole; koordinator - uključivanje studenata izbornog kolegija „Nasilje u partnerskim i obiteljskim odnosima“ Studija socijalnog rada
Način realizacije	- provedba radionica u razredima prema dogovoru i mogućnostima - rad na izradi edukativnih materijala za učenike (letci, oglasne ploče)
Vremenik aktivnosti	- II. polugodište (prema terminima nositelja) na satovima razrednika
Troškovnik	- troškovi pisanog i ostalog materijala iz sredstava Škole i u dogovoru sa nositeljima
Način vrednovanja	- evaluacija - procjena zadovoljstva i zainteresiranosti učenika temom

16.6 PROGRAM GRUPNO INFORMIRANJE O UKLJUČIVANJU NA TRŽIŠTE RADA ZA UČENIKE ZAVRŠNIH RAZREDA SREDNJIH STRUKOVNIH ŠKOLA

Aktivnosti, program	PROGRAM GRUPNO INFORMIRANJE O UKLJUČIVANJU NA TRŽIŠTE RADA ZA UČENIKE ZAVRŠNIH RAZREDA SREDNJIH STRUKOVNIH ŠKOLA
Ciljevi programa	- Upoznavanje učenika s kretanjima na tržištu rada i načinom uključivanja na isto - Kako i zašto se prijaviti na Zavod za zapošljavanje - Upoznavanje sa mjerama aktivne politike zapošljavanja
Namjena programa	- Učenici završnih razreda kao korisnici
Nositelj programa	- Stručne savjetnice Centra za informiranje i savjetovanje o karijeri (CISOK-a)
Način realizacije	- Informiranje u trajanju 1 školskog sata - Oglasna ploča i web stranica sa sadržajima iz letka
Vremenik aktivnosti	- II. polugodište, travanj 2020. godine
Troškovnik	- Škola osigurava prostor za predavanje
Način vrednovanja	- Evaluacija

16.7 PROGRAM PREVENCIJE NASILJA I POVEĆANJA SIGURNOSTI U ŠKOLI

Aktivnosti, program	PROGRAM PREVENCIJE NASILJA I POVEĆANJA SIGURNOSTI U ŠKOLI
Ciljevi programa	<ol style="list-style-type: none">1. suočavanje s postojanjem problema nesigurnosti i nasilnog / neprihvatljivog ponašanja u školi i školskom okruženju te, povećanje svijesti o problemu nasilja2. educiranje, tj. povećanje informiranosti svih sudionika o oblicima i posljedicama nasilja i senzibilizacija za probleme nasilja u školi3. povećanje efikasnosti odgovora škole na nasilje (mjere i aktivnosti, protokoli postupanja ...)4. razvoj socijalnih vještina s naglaskom na nenasilno rješavanje problema (pravila nulte tolerancije nasilja)5. stvaranje pozitivne školske klime i odnosa suradnje i suodgovornosti
Namjena programa	- prevencija i rad na smanjivanju nasilja u školi
Nositelj programa	- razvojno stručno-pedagoška služba škole - razrednici, nastavnici, ostali djelatnici škole - vanjski stručnjaci - vijeće učenika i vijeće roditelja
Način realizacije	- edukacija nastavnika , učenika i roditelja - rad s učenicima (razgovori, radionice, razredna pravila) - rad s roditeljima (individualni savjetodavni rad, roditeljski sastanci - provođenje upitnika i prezentacija rezultata - identifikacija učenika s rizičnim oblicima ponašanja - rad na provođenju pedagoških mjera sprečavanja - izrada edukativnih materijala i oglasnih ploča - dežurstva u školskim prostorima, rad na fizičkoj sigurnosti škole i uređenje školskog prostora i poticajnog školskog ozračja - sandučić povjerenja - koordinacija interdisciplinarnog tima za povećanje sigurnosti, suradnja s vanjskim institucijama - uloga kontakt policije i djelatnika Odsjeka maloljetničke delikvencije MUP-a (obilazak škole i okruženja, sudjelovanje u rješavanju incidentnih pojava i prevencije istih) - provedba predavanja djelatnika VII policijske postaje za učenike prvih razreda na temu „Nasilje i krađa nisu cool“ - organiziranje izvannastavnih aktivnosti s ciljem afirmacije pozitivnih vrijednosti - svaki nastavnik je dužan na svom satu ugraditi smisao za međusobno uvažavanje, toleranciju i suradnju (odgojna komponenta), a razrednik je dužan na satovima razredne zajednice obraditi teme iz područja nenasilja prema programu rada razrednog odjela i zdravstvenog odgoja, te informirati i educirati roditelje o pojavama nasilja i nenasilnom rješavanju problema - medijacija u školi – razrada projekta „Možemo to riješiti – medijacijom u školi protiv nasilja u društvu“
Vremenik aktivnosti	- tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik	- troškovi pisanog i ostalog materijala iz sredstava Škole
Način vrednovanja	- analiza pojava nasilja u Školi tijekom i na kraju nastavne godine (oblici ponašanja, količina, broj izrečenih pedagoških mjera, štete na imovini škole i slično) - analiza anketa, evaluacijski listići - razmjena procjena stanja sigurnosti u Školi s članovima interdisciplinarnog tima

16.8 „SUSRET KULTURA“

Aktivnosti, program	„SUSRET KULTURA“
Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none">- poticanje učenika na upoznavanje drugih kultura i običaja- suočavanje s predrasudama i stereotipima
Namjena programa	<ul style="list-style-type: none">- razvijati toleranciju- proširiti vidike- poticati sudjelovanje u kulturnim aktivnostima u školi i izvan škole
Nositelji programa	Knjižničarka Dragica Kvesić i nastavnici Kulture izražavanja i ophođenja
Način realizacije	S učenicima trećih razreda posjetit ćemo nekoliko stranih kulturnih centara u Zagrebu.
Vremenik aktivnosti	Studeni - ožujak 2020.
Troškovnik	Troškova nema.
Način vrednovanja	Učenici će sudjelovati u anketi o poznavanju drugih kultura, običajima, predrasudama i stereotipima. Usporedit će se odgovori prije i poslije posjeta stranim kulturnim centrima.

16.9 PREVENTIVNI PROGRAM „DOZVOLA ZA NESAVRŠENOST“

Aktivnosti, program	PREVENTIVNI PROGRAM „DOZVOLA ZA NESAVRŠENOST“
Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none">- Razvoj pozitivne slike o sebi i samopouzdanje učenica- Usmjeravanje na razne aspekte identiteta (hobiji, vrline, zanimanja , odnosi) radi pomicanja fokusa s fizičkog izgleda- Osvještavanje o utjecaju medija na izgradnju ideala ljepote i iskrivljenu percepciju vlastitog tijela – razvoj medijske kritičnosti
Namjena programa	- Učenice Škole
Nositelj programa	- Centar za poremećaj hranjenja BEA , vanjski suradnici volonteri
Način realizacije	- Jednokratna radionica u trajanju od dva školska sata
Vremenik aktivnosti	- Prema dogovoru s nositeljem
Troškovnik	- Prostor i opremu osigurava Škola
Način vrednovanja	- Evaluacija

16.10 RAD NA UREĐENJU I OPLEMENJIVANJU ŠKOLSKOG PROSTORA

Aktivnosti, program	RAD NA UREĐENJU I OPLEMENJIVANJU ŠKOLSKOG PROSTORA
Ciljevi programa	<ol style="list-style-type: none">1. poticanje kreativnog , estetskog i radnog izražavanja2. razvoj odgovornosti prema općem dobru, prirodi, radu, životu, pozitivnim afirmativnim vrijednostima i odgovornom ponašanju
Namjena programa	<ul style="list-style-type: none">- estetsko uređenje škole i stvaranje pozitivnog školskog života i ozračja- suradnički rad učenika, djelatnika škole i roditelja- afirmacija pozitivnih vrijednosti (zdrav život, sport i rekreacija, odgovornost za uređenje radnog prostora)
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none">- tehničko osoblje škole (domari i spremačice)- stručni učitelji i učenici na praktičnoj nastavi u školskim radionicama- vijeće tjelesne i zdravstvene kulture- vijeće učenika i vijeće roditelja- prema potrebi vanjski stručnjaci- majstori
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- uređenje travnatih površina oko škole- bojanje učionica , uređenje dvorišta , športskog igrališta i dvorane, predvorja škole, hodnika i drugih prostorija u školi- uređenje i održavanje školskih radionica i kabineta- uređenje sanitarnih čvorova škole (planski prema financijama škole)- stolarski , staklarski ,parketarski radovi - zamjena dotrajalog (planski prema financijama škole)- ostali radovi prema potrebi i mogućnostima
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- tijekom nastavne godine ovisno o vremenskim i financijskim prilikama i organizaciji rada tehničke službe i nastave u školskim radionicama
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">- trošak za cvijeće i ostalo raslinje (vanjsko i unutrašnje)- trošak farbanja prostora (učionice, športska dvorana, dvorište , školske radionice i slično)- trošak za postavljanje plakata, oglasnih ploča i slično- trošak za ostale radove (zamjena dotrajalih i trošnih prozora, parketa i ostalo)
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- ocjena zadovoljstva školskim ozračjem- prijenos ideja, iskustva, smjernica...- evaluacijske ankete o zadovoljstvu izgledom škole

16.11 PROGRAM „ZDRAVO !“

Aktivnosti, program	PROGRAM „ ZDRAVO !“
Ciljevi programa	<ol style="list-style-type: none">1. Educirati skupinu vršnjačkih edukatora o zdravstveno-preventivnom sadržaju projekta i metodologiji vršnjačke edukacije2. Omogućiti vršnjačkim edukatorima iskustvo volonterskog rada u školi3. Primijeniti model preventivnog rada s učenicima 1. razreda, koji će djelovati na smanjenje eksperimentiranja s alkoholom te pridonijeti afirmaciji zdravih životnih stilova i razvijanju zdravih životnih navika4. Prezentirati učeničke radove i svrhu projekta lokalnoj i široj zajednici
Namjena programa	- projekt je namijenjen učenicima Škole prvih razreda
Nositelj programa	- školska psihologinja (koordinator) - CEDAR – Centar za edukaciju, savjetovanje i osobni razvoj - vršnjački edukatori – učenici završnih razreda škole
Način realizacije	- pedagoške i kreativne radionice na principu vršnjačke edukacije - suradnja sa edukatorima drugih srednjih škola uključenih u projekt - izložba radova i info materijali - obilježavanje Dana borbe protiv alkohola
Vremenik aktivnosti	listopad 2019.g. : - izrada organizacijskog plana - informiranje i uključivanje vršnjačkih edukatora studeni 2019.g. - travanj 2020.g. : - edukacijski moduli za edukatore - priprema, provedba i evaluacija edukativnih i kreativnih radionica s učenicima u razrednim odjelima - obilježavanje 01.04.2020.g. – Dana borbe protiv alkohola
Troškovnik	- edukaciju edukatora, materijal za radionice i izradu priznanja osigurava CEDAR
Način vrednovanja	- evaluacijski upitnici za učenike prije i poslije ciklusa radionica - upitnici za vršnjačke edukatore - refleksija školskog koordinatora

16.12 SURADNJA S CENTROM ZA LIJEČENJE OVISNOSTI CENAKOLO VRBOVEC

Aktivnosti, program	SURADNJA S CENTROM ZA LIJEČENJE OVISNOSTI CENAKOLO VRBOVEC
Ciljevi programa	Upoznati učenike sa svim suvremenim vrstama ovisnosti, ukazati na sve zamke i opasnosti ovisničkoga ponašanja.
Namjena programa	Svim zainteresiranim učenicima, profesorima i roditeljima.
Nositelj programa	Učenici i nastavnici koji se uključe u grupu i profesorice Dominika Papić Kukić, Ivana Barbarić, Dragica Kvesić
Način realizacije	Voditelji će u suradnji s centrom Cenakolo u Vrbovcu organizirati posjete Centru i predložiti još neke oblike suradnje čija će realizacija ovisiti od njihovih planova i mogućnosti.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske 2019./2020. godine, u dogovoru s centrom u Vrbovcu.
Troškovnik	Troškove će snositi sami učenici i profesori.
Način vrednovanja	Zadovoljstvo pomaganja, motivacija učenika, druženje u neformalnim situacijama, senzibilizacija za ovisnička ponašanja.

16.13 PROMICANJE MENTALNOG ZDRAVLJA

Aktivnosti, program	PROJEKT PROMICANJA MENTALNOG ZDRAVLJA „ POGLED U SEBE“
Ciljevi programa	<ol style="list-style-type: none">1. upoznati učenike s pojedinim problemima mentalnog zdravlja u njihovoj dobi2. educirati ih kako prepoznati kod sebe i drugih probleme vezano uz mentalno zdravlje i kome se obratiti za pomoć3. senzibilizacija učenika o stigmati koja prati osobe s problemima mentalnog zdravlja4. upoznavanje sebe, svojih osjećaja, potreba i ponašanja te samoprihvatanje5. poticanje na razmišljanje o odgovornosti i odrastanju kao i komunikaciji sa odraslima
Namjena programa	- senzibilizacija za probleme i važnost mentalnog zdravlja kod učenika završnih razreda Škole
Nositelj programa	- Udruga studenata medicine CroMSIC - Centar za mentalno zdravlje mladih doma zdravlja Zagreb- Istok - stručni suradnik, psihologinja škole (koordinator) - Gradski ured za zdravstvo grada Zagreba
Način realizacije	- provedba radionica s učenicima trećih razreda - rad na izradi edukativnih materijala za učenike - sudjelovanje na simpoziju o mentalnom zdravlju
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine, na satovima razrednika
Troškovnik	- troškovi pisanog i ostalog materijala iz sredstava škole - materijal je financijski podržan od strane Grada Zagreba
Način vrednovanja	- evaluacijski listići - procjena zadovoljstva i zainteresiranosti učenika temom

16.14 KULTURNA DJELATNOST ŠKOLE-OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA

Aktivnosti, program	OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA- KULTURNA DJELATNOST ŠKOLE
Ciljevi programa	<ol style="list-style-type: none">1. razvoj svijesti i stavova o važnosti očuvanja tradicije obilježavanja važnih datuma iz narodne i međunarodne povijesti i sadašnjice2. razvoj moralnih, estetskih , duhovnih , vjerskih i društvenih vrijednosti3. poticanje kreativnog izražavanja4. razvoj odgovornosti prema općem dobru, prirodi, radu, životu, pozitivnim afirmativnim vrijednostima i odgovornom ponašanju
Namjena programa	<ul style="list-style-type: none">- estetsko uređenje škole i stvaranje pozitivnog školskog života i ozračja- suradnički rad učenika, djelatnika škole i roditelja- afirmacija pozitivnih vrijednosti
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none">- stručna vijeća (osobito vijeće hrvatskog jezika, društvene grupe predmeta, tjelesne i zdravstvene kulture)- razrednici i učenici- stručno-pedagoška služba , tehničko osoblje i uprava škole- školska knjižnica- vijeće učenika i vijeće roditelja
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- obilježavanje određenih datuma na satovima razredne zajednice (izrada plakata , razgovori , nastavne jedinice , radionice na određenu temu)- izrada literarnih radova i izložbi na određenu temu- izložbe, ukrašavanje škole prigodnim sadržajima (blagdani)- posjet stručnim i drugim izložbama i manifestacijama , predstavama i slično- sudjelovanje na sportskim manifestacijama unutar i izvan škole, promidžba zdravog života i bavljenja sportom- svečani domjenak povodom božićnih i novogodišnjih blagdana (ovisno o financijskim mogućnostima škole)- obilježavanje Dana škole (sportske i kulturne aktivnosti)- obilježavanje Dana maturanata, svečana podjela završnih svjedodžbi- provedba preventivnih programa- sudjelovanje i organiziranje humanitarnih akcija- evidencija svih sadržaja i zbivanja na web stranici škole i u školskom listu
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- tijekom godine prema planu aktivnosti
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">- potrošni materijal za izradu plakata i izložbi- razni materijal za obilježavanje blagdana- trošak za svečani domjenak - po odluci ravnatelja ovisno o financijama škole- trošak ulaznica na predstave , izložbe i slične manifestacije- trošak za obilježavanje Dana škole (motivacija, nagrada, okrjepa učenika ...)- nagrade najboljim učenicima škole (maturantima)
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- ocjena zadovoljstva školskim ozračjem učenika, djelatnika i roditelja škole (evaluacijski listići i ankete, izmjena pozitivnih iskustava , ideja za poboljšanje i slično)

16.15 OBILJEŽAVANJE BLAGDANA I VAŽNIH DATUMA U ŠKOLI

DATUM	PRIGODA
08.09.	MEĐUNARODNI DAN PISMENOSTI
21.09.	MEĐUNARODNI DAN MIRA
02.10.	MEĐUNARODNI DAN NENASILJA (UN)
05.10.	SVJETSKI DAN NASTAVNIKA (UNESCO)
07.10.	MEĐUNARODNI DAN DJETETA ; DJEČJI TJEDAN (7.-13. 10.)
08.10.	DAN NEOVISNOSTI – BLAGDAN RH
12.10.	DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
01.11.	SVI SVETI –BLAGDAN REBUBLIKE HRVATSKE
16.11.	MEĐUNARODNI DAN SNOŠLJIVOSTI (TOLERANCIJE) (UNESCO)
18.11.	DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR
20.11.	SVEOPĆI DJEČJI DAN
01.12.	SVJETSKI DAN AIDS-a (WHO)
08.- 15.12.	TJEDAN SOLIDARNOSTI (Hrvatski crveni križ)
10.12.	DAN ČOVJEKOVIH PRAVA (UN)
25.12.	BOŽIĆ –BLAGDAN RH
01.01.	NOVA GODINA – BLAGDAN RH
06.01.	SVETA TRI KRALJA –BLAGDAN RH
15.01.	DAN MEĐUNARODNOG PRIZNANJA REPUBLIKE HRVATSKE- SPOMENDAN RH
21.01.	MEĐUNARODNI DAN ZAGRLJAJA
27.01.	DAN SJEĆANJA NA HOLOKAUST I SPREČAVANJE ZLOČINA PROTIV ČOVJEČNOSTI
14.02.	VALENTINOVO- DAN ZALJUBLJENIH
21.02.	MEĐUNARODNI DAN MATERINSKOG JEZIKA (UNESCO)
26.02.	DAN RUŽIČASTIH MAJICA- PROTIV NASILJA U ŠKOLAMA
27.03.	SVJETSKI DAN KAZALIŠTA
01.04.	DAN BORBE PROTIV ALKOHOLIZMA
07.04.	SVJETSKI DAN ZDRAVLJA
12.04.	USKRS – BLAGDAN RH
22.04.	DAN PLANETA ZEMLJE ILI MEĐUNARODNI DAN MAJKE ZEMLJE (UN)
28.04.	NACIONALNI DAN ZAŠTITE NA RADU; SVJETSKI DAN SIGURNOSTI I ZDRAVLJA NA RADU
01.05.	PRAZNIK RADA – BLAGDAN RH
08.05.	SVJETSKI DAN CRVENOG KRIŽA, TJEDAN CRVENOG KRIŽA (8.-15.05.)
10.05.	MAJČIN DAN
15.05.	MEĐUNARODNI DAN OBITELJI
18.05.	MEĐUNARODNI DAN MUZEJA
27.05.	SVJETSKI DAN SPORTA
31.05.	SVJETSKI DAN BEZ PUŠENJA
31.05.	DAN ZAGREBA
11.06.	TIJELOVO - BLAGDAN RH
11.06.	SVJETSKI DAN DARIVATELJA KRVI
22.06.	DAN ANTIFAŠISTIČKE BORBE- BLAGDAN RH
25.06.	DAN DRŽAVNOSTI- BLAGDAN RH
05.08.	DAN DOMOVINSKE ZAHVALNOSTI- BLAGDAN RH
15.08.	VELIKA GOSPA- BLAGDAN RH

16.16 „ORKESTAR DOBRE VIBRACIJE“

Aktivnosti, program	„ORKESTAR DOBRE VIBRACIJE“
Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none">- povećanje stupnja uključenosti učenika u zajednicu- bavljenje kulturno umjetničkim aktivnostima- razvoj životnih vještina- socijalni kontakt s vršnjacima- širenje svijesti o pripadnicima ranjivih društvenih skupina i dodatna senzibilizacija za njih
Namjena programa	<ul style="list-style-type: none">- Pristup sadržajima iz područja glazbe i aktivno sudjelovanje u istima za mlade s teškoćama
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none">- NVO Klub Dobre Vibracije- Podrška u provedbi: stručna služba Škole
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- Javni nastup- Provedba inkluzivnih radionica bubnjanja
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Tijekom školske godine prema dogovoru
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">- Škola osigurava prostor za održavanje aktivnosti projekta
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- Motivacija učenika- Razina uključenosti učenika

17. STRUČNI POSJETI, IZLETI I MATURALNA PUTOVANJA

17.1 STRUČNI POSJETI

Aktivnosti, program	POSJET INTERAKTIVNOM CENTRU ZA ENERGIJU I ENERGETIKU U VLASNIŠTVU GEN ENERGIJA d.o.o. Vrbina 17, 8270 KRŠKO
Ciljevi programa	Upoznavanje učenika s novim tehnologijama i poticanje razumijevanja uloge obnovljivih izvora energije te učinkovitog korištenja i održive proizvodnje struje.
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima drugih i trećih razreda u zanimanju elektroinstalater i elektromehaničar.
Nositelj programa	Damir Čolig, ing. i Ratko Harauzek, mag.ing.
Način realizacije	Posjet INTERAKTIVNOM CENTRU planiran je u tjednu kad su učenici na praktičnoj nastavi u dogovoru s gosp. Garsia Kosinac.
Vremeni aktivnosti	Tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik	Troškove putovanja snose roditelji učenika. Ulaznica za INTERAKTIVNI CENTAR je besplatna.
Način vrednovanja	Bolje razumijevanje modernih tehnologija koje se primjenjuju u struci (usporedba energenata, hidroenergija, solarna energija, energija vjetra, maglena komora, Geiger-Mullerov brojač,...)

Aktivnosti, program	POSJET KUĆI ŠENOA
Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none">- poticanje učenika na otkrivanje velikana hrvatske književnosti i doba u kojem su živjeli- jačanje svijesti o očuvanju kulturne baštine
Namjena programa	<ul style="list-style-type: none">- upoznati doba, djelo i život Augusta Šenoa- razvijati ljubav prema nacionalnom blagu- poticati sudjelovanje u kulturnim aktivnostima u školi i izvan škole
Nositelji programa	Knjižničarka i nastavnici hrvatskog jezika
Način realizacije	S učenicima ćemo posjetiti Kuću Šenoa u kojoj se nalazi ostavština obitelji Šenoa i čija zbirka je proglašena kulturnim dobrom Republike Hrvatske. Sudjelovat ćemo u programu posebno osmišljenom za učenike.
Vremeni aktivnosti	Listopad 2019.
Troškovnik	Troškove ulaznica snosit će učenici i nastavnici sami.
Način vrednovanja	Učenici će riješiti kviz o Augustu Šenoi. Nastavnici hrvatskog jezika će ocijeniti angažman učenika.

Aktivnosti, program	POSJET MEMORIJALNOM CENTRU RAKETIRANJA ZAGREBA
Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none">- upoznati učenike s raketiranjem Zagreba- potaknuti učenike na razmišljanje što rat čini ljudima- naučiti učenike da samostalno istražuju i upoznaju svoj grad
Namjena programa	<ul style="list-style-type: none">- širenje saznanja o bliskoj povijesti- razvijanje interesa za ključne datume u povijesti Grada Zagreba- čuvanje sjećanja na žrtve Domovinskog rata
Nositelj programa	Anita Brčić, profesorica povijesti i Dragica Kvesić, knjižničarka
Način realizacije	S učenicima 1. razreda posjetit ćemo Muzej raketiranja Zagreba koji je otvoren na 18. godišnjicu raketiranja Zagreba, 2. svibnja 2013. Učenici će se za izložbu pripremiti na satu povijesti te će u knjižnici prikupiti informacije o napadu Jugoslavenske narodne armije na grad Zagreb 1991. i 1995. godine. Nakon posjeta, učenici će izraditi plakat posvećen žrtvama Domovinskog rata.
Vremenik aktivnosti	Studeni 2019. godine
Troškovnik	Troškova ulaznica učenici će snositi sami.
Način vrednovanja	Učenici će napisati osvrt i prezentacije koje će na satu povijesti predstaviti drugim učenicima. Ocijenit će se rad i angažman učenika tijekom trajanja aktivnosti.

Aktivnosti, program	POSJET TVORNICI AUTOMOBILA SUZUKI-MAĐARSKA
Ciljevi programa	Upoznati postupak proizvodnje osobnih automobila.
Namjena programa	Svim zainteresiranim učenicima i nastavnicima Škole.
Nositelj programa	Profesor grupe strojarskih predmeta Katarina Čaćić, dipl.ing.
Način realizacije	Putovanje autobusom. Dogovor s roditeljima na roditeljskim sastancima.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik	Sve troškove snose roditelji učenika.
Način vrednovanja	Primjena stečenih spoznaja i vještina u praktičnoj i teorijskoj nastavi

17.2 IZLETI I MATURALNA PUTOVANJA

Aktivnosti, program	STRUČNA PUTOVANJA, EKSKURZIJE I MATURALNO PUTOVANJE ZA UČENIKE DRUGIH RAZREDA
Ciljevi programa	Upoznavanje načina rada u tvornicama, upoznavanje s razvojem tehnologije i drugih dostignuća vezanih za automobilsku i drugu industriju, proširivanje znanja iz zemljopisa i povijesti, kao i upoznavanje kulture i znamenitosti mjesta i država koje će se posjetiti. Upoznavanje načina proizvodnje i rada električnih automobila.
Namjena programa	Namijenjen je učenicima svih razreda koji se odluče za ovu aktivnost.
Nositelj programa	Ivan Sohor mag. ing.i ostale zainteresirane kolege/ice
Način realizacije	Izleti i putovanja organizirali bi se prema željama i mogućnostima, učenika i roditelja. Postoji mogućnost putovanja u Hrvatsku i inozemstvo.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, odnosno za vrijeme učeničkih praznika u školskoj godini 2019./2020.
Troškovnik	Troškove izleta snose roditelji.
Način vrednovanja	Školski list, referati, te oglasna ploča.

Aktivnosti, program	JEDNODNEVNI ILI DVODNEVNI IZLET II-B, II-E RAZREDA
Ciljevi programa	Upoznavanje znamenitosti grada i područja koje će se posjetiti.
Namjena programa	Putovanje u grupi vršnjaka kako bi se međusobno obogatili novim iskustvima kroz druženje i pritom došli u doticaj s drugim kulturama i običajima
Nositelj programa	Razrednici: II-B Mladen Miličević II-E Željko Cvrtila
Način realizacije	Odlazak i povratak autobusom na odredište koje odaberu roditelji na roditeljskom sastanku.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik	Sve troškove snose roditelji učenika.
Način vrednovanja	Vrednovanje bi iznosili kao povratnu informaciju nakon putovanja kroz oglasne ploče ili pisanjem članka u školskom listu ili blogove ili neki drugi učenicima primjeren način izražavanja svojih dojmova s putovanja i vlastite ocjene uspješnosti istog.

Aktivnosti, program	JEDNODNEVNI IZLET III-J RAZREDA
Ciljevi programa	- upoznavanje raznih društvenih zajednica, bolje upoznavanje školskih prijatelja, izgrađivanje pozitivnih odnosa
Namjena programa	- isticati pozitivan stav prema kulturnim vrednotama, raznih društvenim zajednicama ili običajima i načinu života ljudi u nekom kraju - kvalitetno provoditi vrijeme izvan školskoga prostora i družiti se
Nositelji programa	Ivana Barbarić i Dominika Papić-Kukić
Način realizacije	Učenici će tijekom školske godine posjetiti odabrano mjesto, kulturni spomenik ili znamenitost nekog kraja.
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik	Troškove putovanja snosit će učenici.
Način vrednovanja	Učenici će dobiti ocjenu iz usmenog ili pismenog izražavanja.

Aktivnosti, program	JEDNODNEVNI ILI DVODNEVNI IZLET
Ciljevi programa	Upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti izabranoga mjesta.
Namjena programa	Kvalitetno zajedničko provođenje vremena izvan standardnoga školskog programa.
Nositelj programa	Razred i razrednica Dominika Papić Kukić
Način realizacije	Učenici će ciljano obići pojedine spomenike i znamenitosti izabranog mjesta tijekom školskih praznika ili ostalih neradnih dana tijekom školske godine.
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2019. do lipnja 2020.
Troškovnik	Troškove putovanja snose sami učenici.
Način vrednovanja	Iskazivanje pozitivnog odnosa prema kulturnim i nacionalnim vrednotama, lijepe zajedničke uspomene...

Aktivnosti, program	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: ŠKOLSKI IZLETI (JEDNODNEVNI, VIŠEDNEVNI)
Ciljevi programa	Ciljevi izvannastavne aktivnosti IZLETI su prvenstveno zbližavanje učenika, podizanje svijesti o zdravom življenju, promicanje duha prijateljstva među sobom, te upoznavanje sa prirodnim znamenitostima kraja koji se posjećuje kao i povećanje radne sposobnosti, razvijanje sportskog duha, želju za pobjedom, druženje, razvijanje morfoloških obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti.
Namjena programa	Namijenjena je učenicima iz svih razreda koji pokažu interes za izvannastavnu aktivnost školskog izleta
Nositelj programa	Profesori tjelesne i zdravstvene kulture (Hrvoje Jularić)
Način realizacije	Izvodi se unutar granica Republike Hrvatske i susjednih zemalja, gdje učenici samostalno otkrivaju svoje individualne sposobnosti uz kvalitetan rad stručnih profesora.
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2019. do lipnja 2020.
Troškovnik aktivnosti	Trošak ove aktivnosti snose roditelji učenika koji se prijave na školski izlet.
Način vrednovanja	Rezultate rada vrednuje ravnatelj u suradnji s nastavnikom u cilju daljnjeg poboljšanja rada u školi.

Aktivnosti, program	MATURALNO PUTOVANJE II-B, II-E RAZREDA
Ciljevi programa	Upoznavanje znamenitosti grada i područja koje će se posjetiti.
Namjena programa	Putovanje u grupi vršnjaka kako bi se međusobno obogatili novim iskustvima kroz druženje i pritom došli u doticaj s drugim kulturama i običajima
Nositelj programa	Razrednici: II-B Mladen Miličević II-E- Željko Cvrtila
Način realizacije	Odlazak i povratak autobusom ili avionom na odredište koje odaberu roditelji na I. ili II. roditeljskom sastanku.
Vremenik aktivnosti	Kraj kolovoza 2020. i početak rujna 2020.
Troškovnik	Sve troškove snose roditelji učenika.
Način vrednovanja	Vrednovanje bi iznosili kao povratnu informaciju nakon putovanja kroz oglasne ploče ili pisanjem članka u školskom listu ili blogove ili neki drugi učenicima primjeren način izražavanja svojih dojmova s putovanja i vlastite ocjene uspješnosti istog.

Aktivnosti, program	MATURALNA VEČERA
Ciljevi programa	Učenici će proslaviti zajedno uspješan završetak srednjoškolskog školovanja
Namjena programa	Za učenike III-B razreda da na taj način proslave završetak školovanja
Nositelj programa	Brankica Grgić Elzner, prof. i učenici III-B razreda
Način realizacije	Učenici će u nekom lokalnu (Globus ili Antunović) proslaviti maturalnu večer
Vremenik aktivnosti	Na kraju nastavne 2019./2020. godine
Troškovnik	Učenici će sve napraviti o vlastitom trošku
Način vrednovanja	Lajkovi na FB

18. GODIŠNJI KALENDAR RADA

18.1 KALENDAR RADA ŠKOLE školske 2019./2020. godine

1.	Školska godina traje od 01. rujna 2019. i završava 31. kolovoza 2020. godine
2.	Nastavna godina za I., II., i III. razrede počinje 09. rujna 2019. a završava 17. lipnja 2020. za I. i II. razrede, odnosno 22. svibnja 2020. za III. (završne) razrede
3.	Nastava se organizira u dva polugodišta <ul style="list-style-type: none">• Prvo polugodište traje od 09. rujna 2019. do 20. prosinca 2019.• Drugo polugodište traje od 13. siječnja 2020. do 17. lipnja 2020., odnosno za završne razrede do 22. svibnja 2020.• Nenastavni dan u I. polugodištu je 07. listopada 2019.• Nenastavni dan u I. polugodištu je 31. listopada 2019.• Nenastavni dan u I. polugodištu je 20. prosinca 2019.• Nenastavni dan u II. polugodištu je 12. lipnja 2020.
4.	Nastava u školi planira se na temelju 35, a za završne razrede na temelju 32 nastavna tjedna.
5.	Nastava se izvodi u dva turnusa (smjene) u petodnevnom radnom tjednu, s tim da se u pravilu izmjenjuje tjedan teorijske i tjedan praktične nastave koja se dijelom izvodi u obrtničkim, a dijelom u školskim radionicama.
6.	Tijekom školske 2019./2020. godine učenici imaju pravo na zimski, proljetni i ljetni odmor. <ul style="list-style-type: none">• Zimski odmor traje od 23. prosinca 2019. do 10. siječnja 2020.• Proljetni odmor traje od 10. travnja 2020. do 17. travnja 2020.• Ljetni odmor traje od 18. lipnja 2020. do 31. kolovoza 2020., osim za učenike za koje je organiziran dopunski rad, polažu popravne ispite, razredne ispite, pomoćničke ispite i brane završni rad ili za učenike koji idu na praktičnu nastavu ili odrađuju praksu, s tim da im ukupni odmor ne može biti kraći od 45 radnih dana.• Maturalna putovanja Škola planira u travnju, svibnju, lipnju i kolovoza 2020. godine• Dan maturanata planira se za 22. svibnja 2020.
7.	Jednodnevni izleti planiraju se tijekom nastavne godine ovisno o organizacijskim i vremenskim uvjetima.
8.	Stručni izleti, posjete i ekurzije organizirat će se prema slobodnim terminima i mogućnostima.
9.	Dan Škole je prvi petak u svibnju 2020. godine

18.2 VREMENIK ODRŽAVANJA SKUPNIH RODITELJSKIH SASTANAKA

1.	Svi prvi razredi 11.09.2019.godine
2.	Svi drugi razredi 12.09.2019.godine
3.	Svi treći razredi 17.09.2019.godine i 02.04.2020. godine

18.3 IZRADBA I OBRANA ZAVRŠNOG RADA U ZIMSKOM ROKU školske 2019./2020. godine za učenike koji su išli u treći razred školske 2018./2019. godine

1.	Predaja dva primjerka pisanog dijela izradbe ZAVRŠNOG RADA koju je prihvatio mentor (s potpisom mentora na posljednjoj stranici), u urudžbeni zapisnik Škole do 10. veljače 2020.godine
2.	Praktični rad Izradbe i obrane završnog rada učenici će obaviti od 11. veljače do 21. veljače 2020. godine
3.	Sjednica Prosudbenog odbora - 24. veljače 2020. godine
4.	Obrana ZAVRŠNOG RADA 26. i 27. veljače 2020. godine prema posebnom rasporedu
5.	Sjednica Prosudbenog odbora – 28. veljače 2020. godine
6.	Datum uručivanja Svjedodžbi o ZAVRŠNOM RADU 09. ožujka 2020. godine

18.4 ZAVRŠETAK NASTAVNE GODINE 2019./2020.

1.	Redovna nastava za učenike III. godine za I. i II. turnus završava 22. svibnja 2020.
2.	Razredni i predmetni ispiti organizirat će se u skladu s člancima 116., 117., 118. i 119. Statuta
3.	Sjednice Razrednih vijeća i Nastavničkog vijeća za III. razrede 25. svibnja 2020.
4.	Dopunski rad za učenike III. razreda koji imaju najviše dvije zaključene negativne ocjene održat će se od 26. svibnja do 05. lipnja 2020.
5.	Sjednice Razrednih vijeća i Nastavničkog vijeća za III. razrede 08. lipnja 2020.
6.	Redovna nastava za učenike I. i II. godine završava 17. lipnja 2020.
7.	Sjednice Razrednih vijeća i Nastavničkog vijeća za I. i II. razrede 18. lipnja 2020.
8.	Dopunski rad za učenike I. i II. razreda koji imaju najviše dvije zaključene negativne ocjene održat će se od 18. lipnja do 07. srpnja 2020.
9.	Sjednice Razrednih vijeća i Nastavničkog vijeća - 08. srpnja 2020.

18.5 POPRAVNI ISPITI u kolovozu školske 2019./2020. godine

1.	Prijave za popravne ispite predati u tajništvo Škole do 08. srpnja 2020.
2.	Popravni ispiti održat će se od 20. do 24. kolovoza 2020. prema posebnom rasporedu.
3.	Sjednice Razrednih vijeća i Nastavničkog vijeća nakon popravnih ispita 25. kolovoza 2020.
4.	Sjednica Nastavničkog vijeća - 31. kolovoza 2020.

18.6 IZRADBA I OBRANA ZAVRŠNOG RADA U LJETNOM ROKU školske 2019./2020. godine

1.	Prijava obrane ZAVRŠNOG RADA do 30. ožujka 2020. godine
2.	Predaja dva primjerka pisanog dijela izradbe ZAVRŠNOG RADA koju je prihvatio mentor (s potpisom mentora na posljednjoj stranici), u urudžbeni zapisnik Škole do 29. svibnja 2020. godine
3.	Praktični rad Izradbe i obrane ZAVRŠNOG RADA učenici će obaviti od 01. do 19. lipnja 2020. godine
4.	Sjednica Prosudbenog odbora - 18. lipnja 2020. godine
5.	Obrana ZAVRŠNOG RADA 23. i 24. lipnja 2020. godine
6.	Sjednica Prosudbenog odbora - 26. lipnja 2020. godine
7.	Datum uručivanja Svjedodžbi o ZAVRŠNOM RADU 07. srpnja 2020. godine u 10,00 sati u Svečanoj dvorani Obrtničke komore Zagreb, Ilica 49

18.7 IZRADBA I OBRANA ZAVRŠNOG RADA U JESENSKOM ROKU školske 2019./2020. godine

1.	Prijava obrane ZAVRŠNOG RADA do 08. srpnja 2020. godine
2.	Predaja dva primjerka pisanog dijela izradbe ZAVRŠNOG RADA koje je prihvatio mentor (s potpisom mentora na posljednjoj stranici), u urudžbeni zapisnik Škole do 24. kolovoza 2020. godine
3.	Praktični rad Izradbe i obrane završnog rada učenici će obaviti od 25. kolovoza do 08. rujna 2020. godine
4.	Sjednica Prosudbenog odbora - 31. kolovoza 2020. godine
5.	Obrana ZAVRŠNOG RADA 09. i 10. rujna 2020. godine
6.	Sjednica Prosudbenog odbora - 11. rujna 2020. godine
7.	Datum uručivanja Svjedodžbi o ZAVRŠNOM RADU 21. rujna 2020. godine

18.8 VREMENIK IZRADBE I OBRANE ZAVRŠNOG RADA šk. god. 2019./2020.

Ljetni rok

1.	Objava tema za ZAVRŠNI RAD do 11. listopada 2019. godine - ravnatelj
2.	Izbor teme za ZAVRŠNI RAD od 14. do 31. listopada 2019. godine
3.	Izradba ZAVRŠNOG RADA od 04. studenoga 2019. godine
4.	Prijava obrane ZAVRŠNOG RADA do 30. ožujka 2020. godine
5.	Predaja dva primjerka pisanog dijela izradbe ZAVRŠNOG RADA koju je prihvatio mentor (s potpisom mentora na posljednjoj stranici), u urudžbeni zapisnik Škole do 29. svibnja 2020. godine
6.	Obrana ZAVRŠNOG RADA 23. i 24. lipnja 2020. godine
7.	Datum uručivanja Svjedodžbi o ZAVRŠNOM RADU 07. srpnja 2020. godine u 10,00 sati u Svečanoj dvorani Obrtničke komore Zagreb, Ilica 49

Jesenski rok

1.	Objava tema za ZAVRŠNI RAD do 11. listopada 2019. godine - ravnatelj
2.	Izbor teme za ZAVRŠNI RAD od 14. do 31. listopada 2019. godine
3.	Izradba ZAVRŠNOG RADA od 04. studenoga 2019. godine
4.	Prijava obrane ZAVRŠNOG RADA do 08. srpnja 2020. godine
5.	Predaja dva primjerka pisanog dijela izradbe ZAVRŠNOG RADA koju je prihvatio mentor (s potpisom mentora na posljednjoj stranici), u urudžbeni zapisnik Škole do 24. kolovoza 2020. godine
6.	Obrana ZAVRŠNOG RADA 09. i 10. rujna 2020. godine
7.	Datum uručivanja Svjedodžbi o ZAVRŠNOM RADU 21. rujna 2020. godine

Zimski rok

1.	Objava tema za ZAVRŠNI RAD do 11. listopada 2019. godine - ravnatelj
2.	Izbor teme za ZAVRŠNI RAD od 14. do 31. listopada 2019. godine
3.	Izradba ZAVRŠNOG RADA od 04. studenoga 2019. godine
4.	Prijava obrane ZAVRŠNOG RADA do 27. studenoga 2020. godine
5.	Predaja dva primjerka pisanog dijela izradbe ZAVRŠNOG RADA koju je prihvatio mentor (s potpisom mentora na posljednjoj stranici), u urudžbeni zapisnik Škole do 08. veljače 2021. godine
6.	Obrana ZAVRŠNOG RADA 24. i 25. veljače 2021. godine
7.	Datum uručivanja Svjedodžbi o ZAVRŠNOM RADU 08. ožujka 2021. godine

18.9 GODIŠNJI PLAN ODRŽAVANJA REDOVNIH SJEDNICA RAZREDNIH VIJEĆA U školskoj 2019./2020.godini

<i>RAZREDNO VIJEĆE RAZREDA</i>	<i>DATUM</i>	<i>SAT</i>
1.A	14. listopada 2019. godine	12.30 sati
1.B	14. listopada 2019. godine	13.00 sati
1.C	15. listopada 2019. godine	12.30 sati
1.D	15. listopada 2019. godine	13.00 sati
1.E	16. listopada 2019. godine	12.30 sati
1.F	16. listopada 2019. godine	13.00 sati
1.H	17. listopada 2019. godine	12.30 sati
1.i	17. listopada 2019. godine	13.00 sati
1.J	18. listopada 2019. godine	12.30 sati
1.L	18. listopada 2019. godine	13.00 sati
2.A	21. listopada 2019. godine	12.30 sati
2.B	21. listopada 2019. godine	13.00 sati
2.C	22. listopada 2019. godine	12.30 sati
2.D	22. listopada 2019. godine	13.00 sati
2.E	24. listopada 2019. godine	12.30 sati
2.F	24. listopada 2019. godine	13.00 sati
2.H	25. listopada 2019. godine	12.30 sati
2.i	25. listopada 2019. godine	13.00 sati
2.J	28. listopada 2019. godine	12.30 sati
2.L	28. listopada 2019. godine	13.00 sati
3.A	29. listopada 2019. godine	12.30 sati
3.B	29. listopada 2019. godine	13.00 sati
3.C	30. listopada 2019. godine	12.30 sati
3.D	30. listopada 2019. godine	13.00 sati
3.E	04. studenoga 2019. godine	12.30 sati
3.F	04. studenoga 2019. godine	13.00 sati
3.H	05. studenoga 2019. godine	12.30 sati
3.i	05. studenoga 2019. godine	13.00 sati
3.J	06. studenoga 2019. godine	12.30 sati
3.L	06. studenoga 2019. godine	13.00 sati

<i>RAZREDNO VIJEĆE RAZREDA</i>	<i>DATUM</i>	<i>SAT</i>
3.A	30. ožujka 2020. godine	12.30 sati
3.B	30. ožujka 2020. godine	13.00 sati
3.C	31. ožujka 2020. godine	12.30 sati
3.D	31. ožujka 2020. godine	13.00 sati
3.E	01. travnja 2020. godine	12.30 sati
3.F	01. travnja 2020. godine	13.00 sati
3.H	02. travnja 2020. godine	12.30 sati
3.i	02. travnja 2020. godine	13.00 sati
3.J	03. travnja 2020. godine	12.30 sati
3.L	03. travnja 2020. godine	13.00 sati
1.A	06. travnja 2020. godine	12.30 sati
1.B	06. travnja 2020. godine	13.00 sati
1.C	07. travnja 2020. godine	12.30 sati
1.D	07. travnja 2020. godine	13.00 sati
1.E	08. travnja 2020. godine	12.30 sati
1.F	08. travnja 2020. godine	13.00 sati
1.H	20. travnja 2020. godine	12.30 sati
1.i	20. travnja 2020. godine	13.00 sati
1.J	21. travnja 2020. godine	12.30 sati
1.L	21. travnja 2020. godine	13.00 sati
2.A	22. travnja 2020. godine	12.30 sati
2.B	22. travnja 2020. godine	13.00 sati
2.C	23. travnja 2020. godine	12.30 sati
2.D	23. travnja 2020. godine	13.00 sati
2.E	24. travnja 2020. godine	12.30 sati
2.F	24. travnja 2020. godine	13.00 sati
2.H	27. travnja 2020. godine	12.30 sati
2.i	27. travnja 2020. godine	13.00 sati
2.J	28. travnja 2020. godine	12.30 sati
2.L	28. travnja 2020. godine	13.00 sati

18.10 GODIŠNJI PLAN ODRŽAVANJA REDOVNIH SJEDNICA NASTAVNIČKOG VIJEĆA U školskoj 2019./2020.godini

<i>MJESEC</i>	<i>DATUM</i>	<i>SAT</i>
RUJAN	25. rujna 2019. godine	12.30 sati
LISTOPAD	23. listopada 2019. godine	12.30 sati
STUDENI	27. studenoga 2019. godine	12.30 sati
PROSINAC	20. prosinca 2019. godine	10.00 sati
SIJEČANJ	29. siječnja 2020. godine	12.30 sati
VELJAČA	26. veljače 2020. godine	12.30 sati
OŽUJAK	25. ožujka 2020. godine	12.30 sati
TRAVANJ	29. travnja 2020. godine	12.30 sati
SVIBANJ	25. svibnja 2020. godine	17.00 sati
LIPANJ	08. lipnja 2020. godine	12.30 sati
LIPANJ	18. lipnja 2020. godine	10.00 sati
SRPANJ	08. srpnja 2020. godine	09.00 sati
KOLOVOZ	25. kolovoza 2020. godine	10.00 sati
KOLOVOZ	31. kolovoza 2020. godine	09.00 sati

19. VREMENIK IZRADBE I OBRANE ZAVRŠNOG RADA šk. god. 2019./2020.

Ljetni rok

8.	Objava tema za ZAVRŠNI RAD do 11. listopada 2019. godine - ravnatelj
9.	Izbor teme za ZAVRŠNI RAD od 14. do 31. listopada 2019. godine
10.	Izradba ZAVRŠNOG RADA od 04. studenoga 2019. godine
11.	Prijava obrane ZAVRŠNOG RADA do 30. ožujka 2020. godine
12.	Predaja dva primjerka pisanog dijela izradbe ZAVRŠNOG RADA koju je prihvatio mentor (s potpisom mentora na posljednjoj stranici), u urudžbeni zapisnik Škole do 29. svibnja 2020. godine
13.	Obrana ZAVRŠNOG RADA 23. i 24. lipnja 2020. godine
14.	Datum uručivanja Svjedodžbi o ZAVRŠNOM RADU 07. srpnja 2020. godine u 10,00 sati u Svečanoj dvorani Obrtničke komore Zagreb, Ilica 49

Jesenski rok

8.	Objava tema za ZAVRŠNI RAD do 11. listopada 2019. godine - ravnatelj
9.	Izbor teme za ZAVRŠNI RAD od 14. do 31. listopada 2019. godine
10.	Izradba ZAVRŠNOG RADA od 04. studenoga 2019. godine
11.	Prijava obrane ZAVRŠNOG RADA do 08. srpnja 2020. godine
12.	Predaja dva primjerka pisanog dijela izradbe ZAVRŠNOG RADA koju je prihvatio mentor (s potpisom mentora na posljednjoj stranici), u urudžbeni zapisnik Škole do 24. kolovoza 2020. godine
13.	Obrana ZAVRŠNOG RADA 09. i 10. rujna 2020. godine
14.	Datum uručivanja Svjedodžbi o ZAVRŠNOM RADU 21. rujna 2020. godine

Zimski rok

8.	Objava tema za ZAVRŠNI RAD do 11. listopada 2019. godine - ravnatelj
9.	Izbor teme za ZAVRŠNI RAD od 14. do 31. listopada 2019. godine
10.	Izradba ZAVRŠNOG RADA od 04. studenoga 2019. godine
11.	Prijava obrane ZAVRŠNOG RADA do 27. studenoga 2020. godine
12.	Predaja dva primjerka pisanog dijela izradbe ZAVRŠNOG RADA koju je prihvatio mentor (s potpisom mentora na posljednjoj stranici), u urudžbeni zapisnik Škole do 08. veljače 2021. godine
13.	Obrana ZAVRŠNOG RADA 24. i 25. veljače 2021. godine
14.	Datum uručivanja Svjedodžbi o ZAVRŠNOM RADU 08. ožujka 2021. godine

20. GODIŠNJI PLAN ODRŽAVANJA REDOVNIH SJEDNICA RAZREDNIH VIJEĆA U školskoj 2019./2020.godini

<i>RAZREDNO VIJEĆE RAZREDA</i>	<i>DATUM</i>	<i>SAT</i>
1.A	14. listopada 2019. godine	12.30 sati
1.B	14. listopada 2019. godine	13.00 sati
1.C	15. listopada 2019. godine	12.30 sati
1.D	15. listopada 2019. godine	13.00 sati
1.E	16. listopada 2019. godine	12.30 sati
1.F	16. listopada 2019. godine	13.00 sati
1.H	17. listopada 2019. godine	12.30 sati
1.i	17. listopada 2019. godine	13.00 sati
1.J	18. listopada 2019. godine	12.30 sati
1.L	18. listopada 2019. godine	13.00 sati
2.A	21. listopada 2019. godine	12.30 sati
2.B	21. listopada 2019. godine	13.00 sati
2.C	22. listopada 2019. godine	12.30 sati
2.D	22. listopada 2019. godine	13.00 sati
2.E	24. listopada 2019. godine	12.30 sati
2.F	24. listopada 2019. godine	13.00 sati
2.H	25. listopada 2019. godine	12.30 sati
2.i	25. listopada 2019. godine	13.00 sati
2.J	28. listopada 2019. godine	12.30 sati
2.L	28. listopada 2019. godine	13.00 sati
3.A	29. listopada 2019. godine	12.30 sati
3.B	29. listopada 2019. godine	13.00 sati
3.C	30. listopada 2019. godine	12.30 sati
3.D	30. listopada 2019. godine	13.00 sati
3.E	04. studenoga 2019. godine	12.30 sati
3.F	04. studenoga 2019. godine	13.00 sati
3.H	05. studenoga 2019. godine	12.30 sati
3.i	05. studenoga 2019. godine	13.00 sati
3.J	06. studenoga 2019. godine	12.30 sati
3.L	06. studenoga 2019. godine	13.00 sati

<i>RAZREDNO VIJEĆE RAZREDA</i>	<i>DATUM</i>	<i>SAT</i>
3.A	30. ožujka 2020. godine	12.30 sati
3.B	30. ožujka 2020. godine	13.00 sati
3.C	31. ožujka 2020. godine	12.30 sati
3.D	31. ožujka 2020. godine	13.00 sati
3.E	01. travnja 2020. godine	12.30 sati
3.F	01. travnja 2020. godine	13.00 sati
3.H	02. travnja 2020. godine	12.30 sati
3.i	02. travnja 2020. godine	13.00 sati
3.J	03. travnja 2020. godine	12.30 sati
3.L	03. travnja 2020. godine	13.00 sati
1.A	06. travnja 2020. godine	12.30 sati
1.B	06. travnja 2020. godine	13.00 sati
1.C	07. travnja 2020. godine	12.30 sati
1.D	07. travnja 2020. godine	13.00 sati
1.E	08. travnja 2020. godine	12.30 sati
1.F	08. travnja 2020. godine	13.00 sati
1.H	20. travnja 2020. godine	12.30 sati
1.i	20. travnja 2020. godine	13.00 sati
1.J	21. travnja 2020. godine	12.30 sati
1.L	21. travnja 2020. godine	13.00 sati
2.A	22. travnja 2020. godine	12.30 sati
2.B	22. travnja 2020. godine	13.00 sati
2.C	23. travnja 2020. godine	12.30 sati
2.D	23. travnja 2020. godine	13.00 sati
2.E	24. travnja 2020. godine	12.30 sati
2.F	24. travnja 2020. godine	13.00 sati
2.H	27. travnja 2020. godine	12.30 sati
2.i	27. travnja 2020. godine	13.00 sati
2.J	28. travnja 2020. godine	12.30 sati
2.L	28. travnja 2020. godine	13.00 sati

**21. GODIŠNJI PLAN ODRŽAVANJA REDOVNIH SJEDNICA
NASTAVNIČKOG VIJEĆA U školskoj 2019./2020.godini**

<i>MJESEC</i>	<i>DATUM</i>	<i>SAT</i>
RUJAN	25. rujna 2019. godine	12.30 sati
LISTOPAD	23. listopada 2019. godine	12.30 sati
STUDENI	27. studenoga 2019. godine	12.30 sati
PROSINAC	20. prosinca 2019. godine	10.00 sati
SIJEČANJ	29. siječnja 2020. godine	12.30 sati
VELJAČA	26. veljače 2020. godine	12.30 sati
OŽUJAK	25. ožujka 2020. godine	12.30 sati
TRAVANJ	29. travnja 2020. godine	12.30 sati
SVIBANJ	25. svibnja 2020. godine	17.00 sati
LIPANJ	08. lipnja 2020. godine	12.30 sati
LIPANJ	18. lipnja 2020. godine	10.00 sati
SRPANJ	08. srpnja 2020. godine	09.00 sati
KOLOVOZ	25. kolovoza 2020. godine	10.00 sati
KOLOVOZ	31. kolovoza 2020. godine	09.00 sati

Ovaj Kurikulum razmatran je na sjednici Nastavničkog vijeća 30. kolovoza 2019. godine.

Ravnatelj:

Anto Delač, dipl. ing.

Ovaj Kurikulum za školsku 2019./2020. godinu usvojen je na sjednici Školskog odbora 19. rujna 2019. godine.

Predsjednica Školskog odbora:

mr.sc. Dragana Katunarić, prof.

KLASA: 602-03/19-32/6
URBROJ: 251-301-01-19-1
Zagreb, 19. rujna 2019.